

2006年都灵冬奥会奥林匹克教育概要

2006-09-04



1. 奥林匹克教育目标

都灵冬奥组委针对中小學生，主要是16~18岁的青年學生提出的“都灵2006奥林匹克教育计划”。具体目标为：

- (1) 运用奥林匹克赛事这样重要的场合来促进青少年的成长和训练；
- (2) 教育青少年，使他们意识到奥林匹克主义和体育的价值；
- (3) 通过积极的行为和直接的参与引起青年人的兴趣，从而使他们能够投身到奥运会和残奥会中去，这将使他们自身以及间接地使他们的家庭成员产生一种归宿感和参与奥林匹克运动的快感。

2. 奥林匹克教育政策

2006年，第20届冬奥会在意大利举行，都灵冬奥组委（TOROC）提出了以道德、社会、自然环境为中心的“都灵2006奥林匹克教育计划”。该计划从意大利现行的教育体系出发，贯穿于旨在举办以人为本的2006年冬奥会的初创活动，并在这些活动的开展中不断地发展和实施。都灵冬奥会组织委员在“都灵2006奥林匹克教育计划”实施过程中，还不断加入一些新的活动计划，以对原来的活动计划做出相应的调整。

3. 奥林匹克教育工作的开展



都灵奥林匹克教育工作是通过发放给学校的教育资源包和网站——儿童村来实现普及。教育资源包是一个多媒体包，致力于使奥林匹克内容融入到意大利中小学的课程中，也包含与各领域相关的辅助教育工具。“儿童村”网站上包含一个教育区和一个为学校学生设计的特别空间。

都灵冬奥组委组织了以下活动：

横向活动——受奥林匹克五环的启发，由来自不同学校14岁以下的中小學生连成学校链，它象征着一條友谊的彩带；

自上而下的活动——基于TOROC一系列活动的促进和教育计划主题的影响，在青少年中增强他们对奥林匹克主义和体育的价值的意识；

自下而上的活动——受教育计划影响的教师组织学生开展奥林匹克教育活动。

为了配合教育计划的实施，都灵奥林匹克教育工作是围绕“五色环计划”来开展的，分别由奥林匹克五环代表，即蓝色环、绿色环、黄色环、黑色环和红色环，每个领域包含各自的主题和活动项目。

(1) 蓝色环计划——体育和健康教育

为了使青年认识体育的真谛，意识到由兴奋剂引起的危机，提出了健康教育、营养教育和体育合法性等问题。

(2) 绿色环计划——在自然环境下的体育活动、环境教育

意大利教育部和环境部通力合作开发与绿色有关的计划，他们轮流地使教师接受训练课程，以便他们能够在学校有效地组织活动。

(3) 黄色环计划——体育、科学和技术

都灵奥组委认为，那些与体育赛事没有直接联系的因素也是十分必要的，他们组织开展了以下活动：与当地政府合作举办科技本质展览，以一种娱乐的方式来提高人们的认识；组织学生与体育报业合作，并启动一项特别的计划来吸引青年人投入到赛事的报道中；举办“数学奥林匹克”竞赛等。

(4) 黑色环计划——国际文化和语言

该计划源于1998年的“一校一国”计划，该活动通过组织学校与各国运动员的交流活动使青年理解身体的参与和奥林匹克价值的重要性。这一环的计划还参与了国际奥委会提出旨在以体育作为一种方式促进人的积极发展的“人类援助发展”计划。

(5) 红色环计划——体育和体育文化

红色环代表了教育计划中最重要的部分，都灵奥组委设计了一套与体育这一主题有关的活动。如：在大学组织参观洛桑奥林匹克博物馆、参与奥林匹克盛大传递接力、“白色星期”和“体育日”等与冰雪有关的体育活动。

