

搜索查询 | Search

文明礼仪

风采展示

北京教育系统  
奥运知识手册

北京残奥会

## 2008年北京奥运会背景下的京西教育及应对之策

2006-09-04



杨玉柱

中国北京申办2008年奥运会成功举国欢庆，令国人振奋。但狂欢之后申办奥运会成功的意义之大，恐怕国人至今尚未充分认识的。

我们说起奥林匹克运动，往往过多注意了它的经济意义、它所带来的商机，而对奥林匹克运动在教育方面的价值和功能却被忽视了，特别是奥林匹克运动对成长中的下一代的道德影响和深刻的人本教育功能被淡化了，这说明我们对奥林匹克运动还知之甚少。

### 奥林匹克运动与教育

回顾历史追根溯源，奥林匹克运动1896年始于希腊的雅典。奥林匹克运动的先驱者们竭力主张奥林匹克运动应教导人们通过心理、身体及精神的锻炼达到个人的最佳境界，正如《奥林匹克宪章》所指出的：“奥林匹克主义的宗旨是使体育运动为人的和谐发展服务”；“奥林匹克主义是将身、心和精神方面的各种品质均衡地结合起来，并使之得到提高的一种人生哲学。它将体育运动与文化教育融为一体。奥林匹克主义所要建立的生活方式是以奋斗中所体验到的乐趣，优秀榜样的教育价值和一般伦理基本原则的推崇为基础的。”。这种强调“以人为本”、重视人的综合协调发展的思想，是现代奥林匹克运动最闪光的思想。

可见教育是奥林匹克主义的出发点和归宿。被尊为现代奥林匹克运动之父的顾拜旦创立奥林匹克运动的真正目的就是通过体育运动教育青年，他认为：在现代生活中最重要的是教育。从这一思想出发，他的基本目的不是用奥林匹克运动去推行竞技运动，而是要把竞技运动纳入教育，进而把教育纳入人类文化和生活过程之中。正如奥林匹克运动的宗旨所指出的：通过没有任何歧视、具有奥林匹克精神——以友谊、团结和公平精神互相了解的体育活动来教育青年，通过这一伟大的社会文化运动来促进个体的人的和谐发展，能够促进国家与国家、民族与民族、人与人的沟通与协作，从而为建立一个和平的更美好的世界做出贡献。

在申办2008年第29届奥运会时，北京响亮地提出“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”理念，这是北京与时俱进，对奥林匹克运动的新贡献，也是我们讨论奥运背景下京西教育须臾不可脱离的三个基本方面。

### 绿色奥运与京西教育

京西山林被称为城市休闲人口的“氧吧”，又是北京地区清泉、溪水的源头。有的专家提出，要像保护密云水库那盆净水那样保护好京西的生态环境。

京西门头沟全区东西长62公里，南北长34公里，总面积为1455.1平方公里，其中98.5%为山区面积，地势由西北向东南倾斜，平均海拔760米，海拔在1500米以上的山峰有150多座，北京市的“珠穆朗玛峰”——最高峰灵山海拔2303米，即坐落在门头沟区。北京大小河谷有300多条，最大的永定河，过境长100公里，该河有支流17条，最长的是28公里的清水河。全区户籍人口23.4万，总人口为26.7万人。其中门城地区有14.6万人居住，人口密度为6689人/每平方公里，而山

区只有84人/平方公里)。门头沟区政府明确提出加强“一城带四区”建设,其中两个即为生态旅游区 and 特色林牧区。

门头沟区拟采取以下对策:

(1) 推进“环境、人口促进可持续发展教育”(EPD)的研究。

从1998年起,门头沟区参与了以市人大常委会副主任陶西平为项目主任、以北京教科院发展研究中心主任史根东博士为领导小组组长的联合国教科文组织开始在全球范围内推进“环境、人口促进可持续发展教育”(EPD)项目。这项跨学科项目,目的在于通过全世界各国的努力,把可持续发展与环境、人口教育联系起来,动员广大青少年和全社会成员积极参与,以改善人类的生存环境,实现社会的可持续发展。到如今全区已经有16所中小学成为该项目的实验校。

(2) 政府出面加大宣传环境保护生态平衡迎接绿色奥运的力度,最大限度地动员起门头沟人,使大家转变认识,积极行动自觉地投身到这一伟大的事业中来;与此同时要出台地方法规,对某些破坏环境破坏生态平衡的单位和人员要坚决予以惩治,以儆效尤。

(3) 发动中小学学生以及社会各界积极行动起来,植树造林,保护水源,治理净化环境,保护尚未遭到破坏的环境,万勿使之再恶化;对已经被破坏的环境模样设法进行治理,争取使之尽快恢复。

(4) 建设EPD教育基地:迅速组织人进行调研分析,写出可行性分析报告,做出计划书。拟以原斋堂农业职高、大村中心小学、沿河城小学为基础建设三个EPD可持续发展教育基地,在北岭瓜草原北岭中心小学旧址建立环境破坏生态失衡的考察教育基地。陆续建成这几个EPD基地,除了为本区实验研究服务,也可吸纳城八区的生源,为城八区可持续发展教育服务。

(5) 加强理论建设,及时总结经验教训,集拢研究成果,拟每年出《EPD在京西》一册。

### 科技奥运与京西教育

综观现代奥林匹克运动百年的历史,可以看出奥林匹克运动并不是静止的、封闭的,而是开放的和不断发展、创新的。

“科技”与“奥运”的结合也是不断丰富和发展的。有鉴于此,我们必须研究2008年北京第29届奥运会实行“科技奥运”形势下的京西教育,这中间尤其要加强对中小学生的科学教育。

如今人类社会刚刚踏入了21世纪的门槛,科学技术更加日新月异。国务委员陈至立有言:“以计算机、互联网、生物克隆、人类基因重组等为代表的现代科学技术的进步已经与人类的命运息息相关。科学技术的发展在越来越大的程度上决定着世界上每个国家和民族的兴衰存亡”。在知识经济时代,评价一个国家的竞争力,更多的不是探析一个国家自然资源的丰富与否,而是更看重其有多少知识资源及国家经济参与者的知识和创新能力。

作为教育工作者,我们应该大力开展科学教育,弘扬科学精神,培养一代科学新人。

科学教育在我国有两个目标:一是广泛普及科学知识和科学方法,培养科学精神,提高广大公民的科学素养;二是为尽快和更多地培育具有科学创新意识和科技创新能力的一流人才打好基础。

针对2008年北京第29届奥运会科技奥运的要求,京西门头沟应该采取以下对策:

(1) 由区政府牵头,联合区教委、区科委、区科协等部门,对科学教育做出规划部署,并且有评价、监控、奖励、表彰的具体措施和政策,带着神圣的责任感、国家竞争形势下的危机感和紧迫感、千方百计积极推进科学教育。

(2) 迅速组织专门班子研究中小学科学教育问题,找到抓手和突破口,绝不能囿于现有的开设课程,满足停留于眼下的认识上。

(3) 对现在门头沟区使用的全国“十五”规划重点课题“关于青少年科学精神培养途径的研究”课题组推荐的、由美国引进的又经过本土化改造的实验教材,要扩大实验扩大使用。

### 人文奥运与京西教育

在申办2008年第29届奥运会时,北京响亮地提出“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”三个理念,其中北京最具优势的就是“人文奥运”。这是因为北京是东方最具特色的文化古都,是世界上最著名的历史文化名城。

为此,向世界展示北京历史文化名城是北京走向世界的最好品牌,作为北京人,应该对此感到骄傲和自豪,而骄傲和自豪之余更应该想到作为北京人的责任。

作为北京人只有知道北京,了解北京;才能热爱北京,建设北京,打好北京品牌。建设北京历史文化名城,关键在人,北京人的保护文物意识的提高对建设历史文化名城至关重要。应紧紧抓住举办奥运会这一机遇,特别是要把“人文奥运”落到实处,加强对市民进行社会公德教育,提高市民的文化素养和文明素质,这也是弘扬奥林匹克精神所在。众所周知,文化是民族的生命,道德是文化的灵魂。现在在中小学学习的少年儿童,五年后将成为北京奥运会期间从事筹备、服务、建设或比赛活动的参与者,他们将向世界展示北京市民开放、自信、文明、进步的精神风貌。因此,在对他们进行传统的主旋律教育同时,要加强奥运理念和奥运精神的教育。

京西门头沟区教委应该采取以下对策:

(1) 在大北京的背景下,充分利用京西丰富的德育资源,对中小学学生持续开展“知家乡、爱家乡”的教育。京西山高地险城坚关雄,元明清三朝,京西一直是京师的军事要塞天然屏障;抗日战争期间,京西是平西抗日根据地,我们这片山区土地,大多有悠远的历史,神奇的传说,英雄的经历,热爱祖国首先要热爱我们祖先开拓的休养生息的故土,首

先要热爱无数先烈用鲜血浇灌过的英雄土地，只有爱家乡、爱区县、才可能爱北京、爱国家。我们把热爱祖国的教育与热爱家乡的教育紧紧联系在一起，这种民族的自豪感、认同感、凝聚力、亲和力的培养是弥足珍贵的。

(2)各中小学先后编印了不少不同版本的乡土教材，大峪中学《门头沟经济与发展》、雁翅和斋堂中学也分别编印了《学生实践活动教材》。这在培养学生创新精神和实践能力、进行“爱家乡，建家乡”教育方面发挥了重要作用。

(3)弘扬中华民族传统美德，加强先进文化的渗透。目前京西门头沟是在一个社区内依托一所中学、五所小学推进着“十五”规划重点课题“中华美德教育与社区道德建设互动研究”。京西门头沟区教委加大支持力度，将该课题推向全区各中小学。

综上所述，我们怀着一颗赤子之心，从绿色奥运、科技奥运、人文奥运与京西教育四个方面分析阐述了奥林匹克运动与教育的拙知浅见，我们希望通过不懈努力，建设好京西绿色屏障，在2008年北京奥运会开幕的时候，我们京西人将会以崭新的风貌出现在世界各国来宾面前，一展中华民族炎黄子孙的风采英姿。

杨玉柱简介：男，45岁，门头沟教育委员会副主任、中学高级教师。主要学术作品：《论教育的基本矛盾》、《主体性教学模式的实践与探索》。