



将教育融入奥运 让奥运促进发展

2007-01-15

朝阳区奥运办副主任 姚卫东

朝阳区中小学奥林匹克教育工作全面贯彻落实《“北京2008”中小学生奥林匹克教育计划》的目标和任务，以“抓机遇、做贡献、促发展、留遗产”为指导思想，充分发挥奥运会主场区的优势、CBD的优势、外交功能区的优势，以奥林匹克教育为契机，以育人为根本，将教育融入奥运，让奥运促进发展。将奥林匹克教育与学校德育、体育、新课程改革、校园文化建设、学校特色发展有机结合。有计划、有步骤地开展丰富多彩奥林匹克体育文化活动，普及奥林匹克知识，传播奥林匹克文化，弘扬奥林匹克理想，丰富和完善青少年的精神世界，塑造爱国自强、开放自信、热忱友好、奋发向上的时代品格。提高学生的身心健康水平，提高学校的开放程度和现代化办学水平，为成功举办北京2008年奥运会做出贡献。

一、注重奥林匹克教育的五个结合

朝阳区中小学奥林匹克教育工作，在奥组委新闻宣传部学校教育处和市奥林匹克教育办公室等各级领导的指导下，在全区中小学校领导 and 全体师生的共同努力下，学校奥林匹克教育中突出五个结合。

（一）奥林匹克教育与区域发展结合

朝阳区占地面积476平方公里，常住人口229万，流动人口70万，是北京市的发展大区，朝阳区涉外资源得天独厚是首都重要的外事活动区。奥运会主会场在朝阳，使朝阳区社会、经济发展与学校发展面临新的机遇和挑战。世纪奥运的举办，CBD的建设，必将大大加快朝阳区农村城市化、城市现代化和区域国际化的进程。结合区位优势和学校特点，挖掘教育资源，探索学校开展奥林匹克教育的育人模式，拓展教育内容，创新教育形式，形成品牌活动。

（二）奥林匹克教育与学校教育发展结合

朝阳区在学生中广泛深入地开展奥林匹克教育，让奥林匹克的知识、理念、精神激励他们成长是我们的重要职责。我区奥林匹克教育工作以“抓机遇、做贡献、促发展、留遗产”为指导思想，充分发挥奥运会主场区的优势，以奥林匹克教育为契机，以育人为根本，将教育融入奥运，让奥运促进发展。通过奥林匹克教育全面提升学生的人文素养，国际化素养，使之成为具有国际化素养的新一代北京人。促进学校现代化建设水平和国际化的开放程度。

（三）奥林匹克教育与课堂教学和课外活动结合

在使用北京市中小学生《奥林匹克知识读本》的基础上，朝阳区开发了地方课程、校本课程和实践课程，《分享奥林匹克》《三礼》等地方课程，《炎黄传承-体育卷》《中华传统与奥运礼》等校本课程。丰富了奥林匹克教育的培训内容，做到奥林匹克知识进教材、进课堂、进头脑、入心灵。

各校积极普及奥运知识，全区中小安排一定的课时，开展奥运专题教育，将奥林匹克教育渗透到学校运动会、班（队）会、团支部等活动以及学科教学中，开展丰富多彩的教育活动，举办征文、英语演讲、书法、绘画、摄影、参观展览等，寓教于乐，寓教育于活动中。

（四）奥林匹克教育中全面推进与特色发展结合

朝阳区在全面推进学校奥林匹克教育中，教委要求这些学校结合奥林匹克教育工作，突出学校的奥运主题，一校一品，形成特色，充分发挥示范校作用，以全面推进奥林匹克教育的开展。

体育传统校、民族学校、职业学校、民办学校、国际学校等结合自身特点，开展奥林匹克教育。如体育传统校，每年举办一项传统项目学校体育比赛，带动学校和全区青少年体育活动的开展；各民族学校结合学校特点，积极开展民族文化、民族礼仪教育，开发民族传统体育项目活动，把奥林匹克教育与民族特色教育有机结合，形成我区民族学校奥林匹克教育特色。

结合奥林匹克教育在认真落实《“体育、艺术2+1项目”工程实施方案》的基础上，推出一批项目实验优秀学校，为学生的全面发展奠定良好的基础。

市、区级德育先进校、绿色学校、健康促进校、文明礼仪学校等各级荣誉挂牌校，发挥教育优势，将奥林匹克教育与学校特色教育结合，提升奥林匹克教育质量。

（五）奥林匹克教育中制度建设与考核评价相结合

朝阳区教工委、教委成立了由书记、主任亲自挂帅，主管主任负责的教育系统奥林匹克教育办公室，负责协调和开展学校奥林匹克教育工作，结合奥林匹克教育工作，全年推出37项折子工程。

为了深入开展奥林匹克教育工作，朝阳区教委、教委相继出台了《朝阳区教委、朝阳区教委关于落实〈北京市学校奥林匹克教育行动计划〉的实施意见》，《朝阳区教委、教委关于实施学校奥林匹克教育评价方案的指导意见》，《朝阳区学校开展奥林匹克教育工作评价方案》，《关于开展学校奥林匹克教育国际交流活动的指导意见》等一系列文件。

《朝阳区教委、朝阳区教委关于落实〈北京市学校奥林匹克教育行动计划〉的实施意见》明确指出：各校校长是奥林匹克教育第一责任人，教委、区教委将与之签署《奥林匹克教育工作落实任务责任书》。学校要安排专人负责奥林匹克教育工作。结合实际情况制定将奥林匹克教育工作方案，将奥林匹克教育纳入学校管理。做到人员落实、计划明确、工作到位、任务落实。上述机制保证了学校奥林匹克教育工作的顺利开展。

二、提高对奥林匹克教育工作的认识。

为了提高全员对奥林匹克教育工作的认识，我区奥林匹克教育培训采取分层次有重点的进行。如对校级领导培训、主管领导的培训、任课教师的培训、体育教师的培训、学生的培训、社区的培训等。在全区范围营造浓郁的奥林匹克教育氛围。

2005年召开了朝阳区教育系统奥林匹克教育动员大会，今年3月8日教委系统召开了奥林匹克教育工作会，出台了《朝阳区教委、朝阳区教委关于落实〈北京市学校奥林匹克教育行动计划〉的实施意见》，教育工会、少工委、团委分别向全区教职工和青少年学生发出了倡议。奥组委负责同志为全区中小学书记、校长、主管领导做了奥运形势报告。全区职业学校1000余名师生，举办了奥林匹克教育专题报告会；2006年7月全区中小学体育教师集中进行奥林匹克知识培训。朝阳区地方教材《分享奥林匹克》《二礼》教材，在全区中小学中进行实验。在全区45个社区开展奥林匹克知识培训，在奥运场馆及运动员集中地周边社区开展文明礼仪和奥运英语培训。全区各中小学以各种形式召开了奥林匹克教育启动大会，如北京教科院实验中学的“迎奥运，长城万里邮”以集邮形式突出奥林匹克教育主题的活动，全校师生每人在集邮长卷长签下自己的名字，表达对奥运的情怀。

在奥林匹克教育工作中，朝阳区教委、教委及教委各职能科室，形成了主管主任领导、奥运办具体负责、各部门协调统一的培训工作模式。使朝阳区奥林匹克教育工作高效和谐开展。奥林匹克知识、理念、精神正在深入朝阳区中小学师生的心中。

三、开展丰富多彩的奥林匹克教育活动

奥林匹克运动博大精深，奥林匹克运动中具有丰富的教育元素，在奥林匹克教育中，需要不断地挖掘奥林匹克教育的深刻内涵，拓展教育内容，丰富奥林匹克的教育活动，寓教育于情感体验中，寓教育于感悟中。

普及奥林匹克知识，传播奥林匹克理念，弘扬奥林匹克精神是开展奥林匹克教育的重要内容，在开展奥林匹克教育工作中，各校结合自身的特点，组织开展了丰富多彩的奥林匹克教育活动。

呼家楼中心小学的同学在“为奥运出一份，做一件事，争做服务社会志愿”的活动中，提出了“电线杆文化”的设想，建议把北京街边路旁的电线杆美化起来，为它们穿上漂亮的文化外衣，在带给人们美感的同时，成为祖国文化传播的窗口。

白家庄小学以“提高文明礼仪素养，做品质高的世界人”为口号，以“热情、文雅、致孝、谦恭”为礼仪习惯培养目标，以“四个一”教育为切入点和突破口：一张笑脸，让你感受真诚亲近；一句问候，让你体会温暖愉悦；一声致谢，道出人与人的真情；一句道歉，消除心与心的距离。号召全体同学努力成为文明礼仪的小使者，让全世界感受中国的文明和北京的热情。使我们的微笑成为奥运会中最靓丽名片。

北京市第80中学结合“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育活动，以多种形式宣传奥运知识和文明礼仪规范，在学生中开展树立“十个文明形象”、“文明礼仪伴我行”国旗下系列讲话、在高一和高二开设“校园礼仪”，“中西礼仪文化赏析”讲座，通过展板宣传、校园广播和电视台、主题班会等形式，提高学生的思想道德修养和文明礼仪素养。

东方德才学校开展奥运绿色行动，践行“绿色奥运”理念，通过班会、报展、主题班会、国旗下讲话等多种形式，广泛开展绿色环保宣传教育。与区教委和环保局共同建立我区青少年环保科普实验室，通过环保科普画廊、开展“节水调查”的研究性学习、“志愿北京、服务奥运、共创和谐”等在型环保宣传活动，将环保意识转化为自觉的行为习惯。他们的“小绿芽环保中队”积极在校园、社区，开展了“走进校园，保卫家园—北京百所院校联手回收废旧电池”、“保护母亲河”、“清洁家园从我做起”等系列环保活动。学校被授予“童趣杯”全国少先队特色中队的光荣称号，并被中央电视台在《新闻联播》节目进行了报道。

为奥运场馆“添一块砖”，为场馆建设者“送一杯水”，为奥运会“出一份办，献一份情”，让学生以建设者的身份投入到奥运会的准备过程中去，是北京工业大学附中提出来的。奥运会的羽毛球场馆与学校近在咫尺，同学们说我们不能分享奥运场馆带来的便利，更应为场馆建设贡献自己的一份力量。他们开展清洁赛场周边环境，慰问建设者等活动。

朝阳区教委举办了“走进奥运场馆，慰问奥运建设者”活动。朝阳区中学七所奥林匹克示范校的学生，为奥运建设者送上慰问品，表演了节目。以实际行动，为奥运场馆建设做贡献。

朝阳区各职业学校将举办奥运服务各相关专业“校内岗位明星或专业能手”技能大赛开展职业学校技能展示活动。组织宣传奥运、传播文明、传授技能、服务社区为主要内容的志愿者队伍。采取多种形式积极倡导志愿服务，让志愿服务深入社区、深入家庭、深入企业。提高商务英语、英语导游、日语导游等专业优势，积极参与各项外事及志愿活动，锻炼专业队伍，培养专业奥运志愿者。

从2005年朝阳区在初中每年开设了近100年奥运服务实验班，培养具有一定外语能力的奥运志愿者。涉及19所中学，六个语种。到2008年培养的学生将达到一万名，教委建立对实验班的效果的检查评估制度，加强对实验班的管理，每年组织实验学校参加教学效果展示，各实验校在课程教材、教学方法以及效果评价上积极探索，不断提高教学质量，逐步

形成了学校外语教学优势。

奥林匹克教育不是喊口号，也不是贴标签。生动、鲜活的具有社会实践性特点的奥林匹克教育活动，体现了奥林匹克教育的突出特点。

四、提升奥林匹克教育效果

学校奥林匹克教育工作是一种创造性的工作，同时也为学校教育注入了新的活力。

朝阳区教育研究中心研制开发了朝阳区地方课程《分享奥林匹克》，在全区初二二年级中进行实验，朝阳区安慧里二小编写了《奥林匹克文化与中华传统礼仪》校本课程，呼家楼中心小学的校本课程《炎黄传承〈中华民族体育卷〉》使奥林匹克教育与中华传统的传承有机结合。呼家楼中心小学的同学制作的奥林匹克知识扑克牌已申请了国家专利。三里屯小学开展了童心盼奥运活动，将奥林匹克教育纳入学校课程计划，让学生在收获奥林匹克知识、文化和精神的同时，感受和体验着“同一个世界，同一个梦想”在学生中开展“奥运知识我最懂”，“奥运童谣我会编”，“奥运英语我会说”，“奥运歌曲我会唱”，“奥运舞蹈我会跳”系列活动。

开展奥运会“同心结”学校国际交流，是“北京市奥林匹克示范校”的一项具体内容，朝阳区花家地实验小学是奥组委指定的“同心结”交流学校。他们把奥林匹克教育作为学生了解感知世界文化、进行国际交流的窗口，为学生在今后人生道路的发展以及走向世界，了解世界多元文化，成为国际文明人奠定了坚实的基础，从而促进整个校园人文氛围的形成。

学校开展了“一班一国”活动，为了明晰的体现一班一国的特点，在各班教室门前，制作了“一班一国”所对应的奥运参赛国家的国旗，配有英文标识，标明班级的代表国家，各班设立专栏，展示代表国家的地理概貌、民俗文化、体育、教育、著名建筑及代表国家参加奥运情况的各种信息，并通过学生的视角来介绍他们眼中的世界和它们对奥运的理解与认知。

芳草小学是北京知名的国际学校，在奥林匹克教育中，充分利用不同国籍、种族的学生资源，传播奥林匹克精神，让学生在课堂上讲解自己国家的有关奥林匹克运动会的相关信息，在体育活动中将奥林匹克的理想播撒在学生的心田，从而促进学生对其他国家的新生的理解，促进学生间的交往与合作，使他们真正成为奥林匹克教育的实施者、受益者和传播友谊的使者。

中国开展奥林匹克教育是史无前例的，中国的奥林匹克教育需要创造和创新，我们的工作既是开创性的工作，也是创造性的工作。奥林匹克教育给现代的学校教育注入了新的活力，同时，也对学校教育提出了新的要求，奥林匹克教育是深入学生生活实际的教育，更是滋润学生心灵的教育，在注意奥林匹克教育内容与形式的同时，我们要更加注重用奥林匹克鲜活的教育实例和多元化的教育元素启迪和陶冶学生的情操，塑造美好的心灵，让奥林匹克精神影响和教育一代人。使奥林匹克运动成为他们一生中最重要的生活内容，激励他们成长。

在此，回味国际奥委会前主席萨马兰奇先生的话：“奥林匹克主义的灵魂是教育，离开了教育奥林匹克主义就无法实现其崇高的目标”

学校开展奥林匹克教育不仅是北京2008年奥运奥运会的需要，更重要的奥运会后的后续效应。

为此，朝阳区学校的奥林匹克教育将引导学生从感性认识向理性认识层面转化；普及性活动向主题性活动转化；知识性学习向学科渗透转化；一般性教育活动向特色品牌活动转化。从学校奥林匹克教育向后奥林匹克教育转化。使奥林匹克教育成为朝阳区学校发展新的增长点，使朝阳区学校教育向着“更快、更高、更强”目标奋进！为2008年北京奥运做出贡献，为奥林匹克教育事业做出成绩。