



山区中小学开展奥林匹克教育实践模式研究课题论证报告及实施方案

2007-03-13

一、研究背景（略）

二、研究的目的意义

无论是顾拜旦、还是国际体坛都一致认为，奥林匹克的精髓是教育：奥林匹克的思想体系蕴涵着丰富的教育思想；教育是奥林匹克运动的出发点和归宿。北京举办2008年奥运会，是提升中国教育的天赐良机。

山区中小学开展奥林匹克教育实践模式研究就是在这样的背景下提出的一项研究课题。其目的在于：以《北京市学校奥林匹克教育行动计划》为指导，以《门头沟落实学校奥林匹克教育行动计划的方案》为依据，利用区域资源优势，将奥林匹克教育与山区特点、传统文化、学校特色融合起来，加强奥林匹克教育与学校德育、体育、新课程改革的有机结合，促进学校奥林匹克教育的有效开展，探索出一套山区学校开展奥林匹克教育的模式和方法；开展丰富多彩的活动，普及奥林匹克知识，弘扬奥林匹克精神，传播奥林匹克文化，渗透奥林匹克理念，使广大山区中小学生对奥运、了解奥运、参与奥运、体验奥运、得益奥运，提高学生健康水平，总结出山区中小学生对奥林匹克教育实践的途径和方法，从而促进山区学校的整体发展和学生的健康成长，提升门头沟区山区教育质量，为北京奥运提供山区奥林匹克教育的具体经验，为奥运会的成功举办提供服务和实践支撑。

三、研究的原则

（一）统一性原则

1. 把奥林匹克教育与山区学校整体工作统一起来。

在学校教育中要普及奥林匹克知识，弘扬奥林匹克精神，就要把奥林匹克教育与学校德育、体育、课程改革等工作结合起来，以学校常规工作为载体，进行奥林匹克宣传和教育，加强奥林匹克教育与学校发展、学生成长的有机融合和相互促进。

2. 把奥林匹克教育与传统文化教育统一起来。

3. 把奥林匹克教育与山区的区域特色统一起来。

（二）实践性原则

该课题是探索山区学校开展奥林匹克教育实践模式的研究，因此要加强实践性和活动性。

（三）服务性原则

我们的山区奥林匹克教育要为“2008北京奥运会”服务，要为学生的健康发展服务，因此，我们设计的所有奥林匹克教育研究内容和教育活动都要围绕“2008北京奥运会”的需求和主旨来进行。

四、研究的主要内容（研究的切入点、主要问题、重要观点等）

本研究将重点探讨门头沟作为北京市有名的山区、老区、矿区，充分挖掘区域教育资源和传统文化资源优势，探索山区中小学奥林匹克教育实践的综合模式以及具体途径和方法。

本课题所要研究的主要内容有：

1. 奥林匹克示范学校的建设研究。

具体包括：(1) 奥林匹克示范学校的争创过程研究。例如，根据奥林匹克示范学校的标准进行学校硬件与软件完善研究。(2) 奥林匹克示范学校的建设过程研究。根据奥林匹克示范学校的具体要求，抓住山区学校特色综合开展奥林匹克教育研究。

2. 山区特色学校奥林匹克教育模式研究。

具体包括：(1) 山区特色体育教育模式研究。例如，有武术、爬山、踢毽等传统体育项目特色的学校可以探索特色体育教育的模式和方法。(2) 山区传统文化与奥林匹克教育整合的实践研究。现代奥运之父顾拜旦明确指出：“体育具有高度的教育价值，是人类追求完美的最重要的因素之一。”他提出的奥林匹克主义最实质的内容就是体育与文化教育的结合。例如，“琉璃文化”与奥林匹克教育整合的实践研究；“太平鼓”与奥林匹克教育整合的实践研究；“民俗旅游”与奥林匹克教育整合的实践研究等。

3. 山区中小学奥林匹克教育整体实践模式研究。

具体包括：(1) 山区中小学奥林匹克教育管理模式研究。(2) 山区中小学奥林匹克教育案例研究。(3) 山区学校强化奥林匹克意识途径与方法研究(4) 山区学校奥林匹克实践活动模式研究。

五、研究方法、手段、途径等

本研究以调查研究法、行动研究法为主，兼用文献法、经验总结法、个案研究法对上述问题进行研究。

六、研究步骤及安排

第一阶段：2006年4月——2006年12月

研究内容：

1. 查阅文献资料进行课题论证，制定总课题研究方案。
2. 确定子课题研究内容。
3. 进行“学校奥林匹克教育现状调查”。

研究方法：

1. 文献研究法：通过查阅文献，了解与本研究相关的情况。
2. 调查法：采用访谈、座谈等方式对校长和教师进行“”奥林匹克教育现状调查，采用调查问卷的方式，对本区中小學生进行“奥运意识现状调查”。

成果形式（研究成果）

1. 课题论证报告，课题研究实施方案。
2. “奥林匹克教育现状调查”问卷。
3. 《门头沟区奥林匹克教育现状调查报告》。
4. 各实验学校子课题实施方案

研究重点：通过调查研究了解本区奥林匹克教育现状，进一步进行研究计划和方案的调整和完善，增强课题研究的可操作性，有效地实施下一步研究计划。

第二阶段：2007年1月——2007年12月

研究内容：

1. 针对调查结果，各校调整研究计划和方案。
2. 各校按照计划进行子课题研究。
3. 进行阶段成果汇总。

研究方法：

1. 调查研究方法：各学校子课题根据研究内容进行学校奥林匹克教育现状调查。
2. 行动研究方法：针对研究内容进行研究策略的实施和实践，探索有效的奥林匹克教育模式。

研究成果：

1. 子课题调查报告。
2. 子课题研究报告。

第三阶段：2008年1月——2008年9月

研究内容：

1. 总结归纳研究成果。
2. 成果推广和服务。

研究方法：经验总结法

研究成果：

1. 《北京山区中小学开展奥林匹克教育实践模式研究报告》
2. 《北京山区中小学开展奥林匹克教育实践模式研究论文、案例集》

研究重点：

1. 课题研究资料的归纳分析
2. 总结归纳研究成果撰写研究报告

七、课题组成员

组长：何渊

副组长：张志东

成员：任建辉、邓富龙、刘孟海、刘淑蕊

学校：大峪二小、西辛房中学、永定中学、新桥路中学、育园小学、潭柘寺小学、东辛房小学、大峪二小、峪中分校、工人子弟小学