

新西部 NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置 | 联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live 数字生活 要出彩

新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统公告 | 举报信 | 再告作者

举报信 | 再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊




下半月刊 中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
 经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
 环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

素质教育背景下高校体育新课程体系的构建

作者: 西安工业大学 谢新涛 2009-04-23 查看次数: 192 期刊时间: 2008年12月

【摘要】 本文首先分析了体育新课程的目标与结构, 其次考察了体育课程形式的统一性与多样性的特点, 认为应将课堂教学与课外活动紧密结合起来, 将建设师资队伍与培养学生的主体意识紧密结合起来, 推动我国学校体育改革向纵深发展。

【关键词】 大课程体系; 分化与组合; 课外活动

一. 体育新课程目标与结构

体育课程的目标主要包括运动参与、运动技能、身体健康、心理健康以及社会适应目标等5项目标。随着社会的发展体育课程的目标必然是在学生身心全面发展的结构之中, 使学校体育成为终身体育的入门期, 并把体质教育和竞技教育转向以运动为目的和内容的终身体育教育。

“大课程体系”是高校学校体育课程发展的趋势, 它包括体育实践课程、理论课程、余暇体育锻炼、休闲体育、健康课程等, 利用系统整体中各体育因素相互联系、相互作用所提供的信息, 构建合理的体育课程结构, 发挥和提高体育课程的整体功能。

二. 体育课程的形式

1、统一性与多样性

我国地域宽广, 各地区的地理、气候、经济、习俗、环境等不尽相同, 学生的体质、学生的个性也均有显著的差异。因此体育课程也应该是多样的, 有区域特点的。我们认为, 应在一定程度上对学校的体育课程结构、标准和目标等做出全国统一的规定。同时, 要根据社会、经济和体质等差异, 以及高等学校文、理、医、工等专业的区别, 制定多样性体育课程, 以满足实际需要。

2、必修课与选修课

必修课是指同一年级的所有学生都必须学习的内容, 选修课是指允许个人自由选择体育项目内容。必修课是为了保证基本体育教育目标和任务的实现, 选修课是要使体育课程内容适应学生多方面的需要。要加强对选修课的指导, 使选修课成为发展学生个性和树立终身体育观念的重要方面。

3、体育课程的分化与综合

按体育项目的特征和规律进行分门别类, 并充实新的内容。如把器械体操、艺术体操、技巧运动、健身操、广播体操等综合为体操课程, 并融入体育文化、体育审美、体育韵律、军事训练和形体训练等, 以及其它课程内容来加强相关联系。太极拳、长拳、刀术、枪术、棍术、武术基本功等综合为武术课程, 并融入传统文化、哲学和武德教育等。从而使学生在学习体育课程时, 结构完整, 不致产生课程有割裂的、或缺乏社会价值的感觉, 使体育课程遵循体育教育客观体系, 既增强健康和心理素质的价值与社会需要的联系, 又适应学生对体育的需求和青少年学生各年龄阶段的身体和心理特征。



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>









相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号: 帐号密码: 匿名发表

验证码:



[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)

中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自负。

