

新西部 NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置 | 联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live 数字生活 要出彩

新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统公告 | 举报信 | 再告作者

举报信 | 再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊

下半月刊 中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
 经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
 环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

对青海省高校体育保健课现状的分析与对策

作者: 青海大学财经学院基础部 于继明 2008-09-04 查看次数: 247 期刊时间: 2008年7月

【摘要】 本文通过对青海省普通高校体育保健课的现状及存在的有关问题的调查, 以求全面了解影响大学生身心健康的原因及其对策研究, 寻求提高保健课教学质量的方法, 更好地开展适合大学生身心特点的健康教育, 为进一步完善我省高校体育保健课程建设提供参考依据。1、行政部门、高校领导要给予高度重视; 2、合理安排体育保健课的授课内容; 3、适当增加保健理论课时; 加强教师队伍的培养进修。

【关键词】 青海省; 高校体育; 保健课现状; 分析; 对策

近年来, 随着我国教育体制的不断改革, 高校招生人数的增加, 许多体弱病残的学生有机会进入大学进行深造。我们知道, 体弱、病残学生是一个特殊弱小的群体, 由于健康、机能、心理等方面的特殊因素, 使他们平等参与正常体育健身活动和受到体育健康教育的机会很少。所以, 大学体育教育不仅要重视身体健全的大学生体育健康教育, 更应关怀重视这一弱小群体。《全民健身计划纲要》指出: “逐步完善群众体育运动竞赛制度, 加强对工人、农民、少数民族、残疾人以及各类学生运动会等的组织和管理。” 明确将残疾人员列为全民健身计划的对象, 要求广泛开展残疾人体育健身活动, 提高残疾人的身体素质与平等参与社会活动的的能力, 丰富残疾人体育健身方法, 为残疾人参加体育健身活动提供便利条件。本文通过对青海省5所高校2006、2007级学生的调查, 旨在了解影响大学生身心健康的原因及其对策。

本文的调查对象是青海省5所高校2006、2007级学生1000人(含残疾学生100人), 所有调查均为随机抽样。研究方法采用文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理统计法相结合的办法。

一、青海省高校体育保健课设置现状分析

目前, 我省高校体育保健课程的设置, 只是针对少数有病、弱、残疾学生的小部分群体, 上课情况各有不同。调查结果显示, 有92%的人反映, 学校虽然开设了保健课, 但基本上都是采用讲座、选修课的形式, 而且专业老师极少, 只占7%, 保健课的讲授任务主要是由体育教师来担任。讲课的内容大多是运动损伤的原因及预防等, 而常见疾病及传染病的防治和起居卫生等方面的知识则很少涉及。有90.3%的学校对保健课是不考核的。通过访谈, 有95.4%的体育教师、专家教授认为目前大学生在健康意识、卫生知识和自我保护能力状况不是很好。

1、大学生对体育保健课的认识

调查表明, 在88.6%身体正常的学生群体中, 自我保健意识淡薄, 主要表现在: 只要参加体育活动锻炼, 就一定对身体有益; 对体育锻炼过程中出现的一些外伤, 如踝关节扭伤, 出现肿胀等情况, 67.4%的大学生认为揉一揉或用热水泡。说明大学生对有关保健方面的知识甚至是一些常识性的体育知识非常匮乏。另外, 39.4%的大学生认为保健仅仅是残疾人、病人或是中老年人的专利; 有60.6%的大学生认为拥有健康的身体是第一重要的, 应该多方面掌握一些保健知识, 建议学校除开设适当的体育理论课以外, 还应增设体育健康教育课程, 举办一些有关健康方面知识的讲座。

2、影响我省高校体育保健课设置的因素分析

(1) 行政部门、学校领导对体育保健课缺乏足够的认识与重视, 是影响我省高校开设健康教育课的主要困难和问



西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>



题。

(2) 我省高校上保健课的学生仅局限于特殊的小部分病弱、残疾的学生，教学范围面过于狭窄，直接导致88.6%的学生保健知识严重缺乏，造成体育保健课行同虚设。教学上有欠规范，教学内容缺乏针对性。保健课的教学内容、形式以及考核方法比较随意，只注重传授实践内容。

(3) 师资力量匮乏。教师是执行高校体育教育、完成体育教学任务的重要保证。我省高校有74.4%的体育教师缺乏健康教育方面的知识学习，缺乏具有多方面保健知识、技能、有现代意识的专业教师。

(4) 高校体育部门对体育保健课的教学意义、目的、任务宣传力度不足，与正确引导和学生体育保健课的认识不够等诸多因素有一定的关系，使得部分病弱、残疾学生勉强跟正常班上体育课，课上基本上处于见习状态。这样既达不到锻炼身体的目的，还容易使他们产生自卑情绪等不良情绪，对其学业造成的影响可想而知。

二、高校开设体育保健课的对策

1、行政部门、高校领导要给予高度重视

加强领导，齐抓共管，增加健康教育的投资，在各方面创造条件给予支持。

[1] [2]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)

中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997

本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自担。



© 2005-2007