



： 期刊全文 ：

未安装PDF浏览器的用户请下载

美国体育学科发展历程及现状  
杨波1, 杨文轩2, 龚建林2

浏览次数 209



2008年		
<a href="#">第1期</a>	<a href="#">第2期</a>	<a href="#">第3期</a>
<a href="#">第4期</a>	<a href="#">第5期</a>	
2007年		
<a href="#">第1期</a>	<a href="#">第2期</a>	<a href="#">第3期</a>
<a href="#">第4期</a>	<a href="#">第5期</a>	<a href="#">第6期</a>
<a href="#">第7期</a>	<a href="#">第8期</a>	<a href="#">第9期</a>
2006年		
<a href="#">第1期</a>	<a href="#">第2期</a>	<a href="#">第3期</a>
<a href="#">第4期</a>	<a href="#">第5期</a>	<a href="#">第6期</a>
2005年		
<a href="#">第1期</a>	<a href="#">第2期</a>	<a href="#">第3期</a>
<a href="#">第4期</a>	<a href="#">第5期</a>	<a href="#">第6期</a>
2004年		
<a href="#">第1期</a>	<a href="#">第2期</a>	<a href="#">第3期</a>
<a href="#">第4期</a>	<a href="#">第5期</a>	<a href="#">第6期</a>
2003年		
<a href="#">第1期</a>	<a href="#">第2期</a>	<a href="#">第3期</a>
<a href="#">第4期</a>	<a href="#">第5期</a>	<a href="#">第6期</a>
2002年		
<a href="#">第1期</a>	<a href="#">第2期</a>	<a href="#">第3期</a>

(1. 中山大学 体育系, 广东 广州 510275; 2. 华南师范大学 体育科学学院, 广东 广州 510631)

**摘 要:** 美国教育以宪法为依据实行分权制, 这促成了美国教育的多元化, 受教育多元化的影响, 美国体育学科发展也呈现出多样性。美国体育学科发展的多样性导致了体育学科体系的松散架构。美国体育学科发展历程中以人为本、紧扣时代需求、注重学科队伍与学术组织建设等经验以及学科发展松散混乱、社会公认度低、学科归属不明确等问题, 都对我国体育学科发展有重要的借鉴意义。

**关键词:** 体育科学; 体育学科体系; 美国  
中图分类号: G811.5 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2007)07-0116-05

Course and current state of development of the physical education discipline in the United States  
YANG Bo1, YANG Wen-xuan2, GONG Jian-lin2

(1. Department of Physical Education, Sun Yat-sen University, Guangzhou 510275, China; 2. College of Physical Education, South China Normal University, Guangzhou 510631, China)

**Abstract:** A constitution based system of power decentralization is implemented for education in the United States, which has boosted the diversification of education in the United States. Influenced by the diversification of education, the physical education discipline in the United States is also developing in a diversified way, which has resulted in a loose structure of the disciplinary system of physical education. Such experiences as student orientated education, contemporary demand closely watched education, and highly regarded construction of disciplinary teams and academic organizations, as well as such problems as loose and chaotic development of the discipline, low degree of social recognition, and unclear disciplinary attribution, which existed in the course of development of the physical education discipline in the United States, are all important references for the development of the physical education discipline in China.

[第4期](#) [第5期](#) [第6期](#)

Key words: science of physical education; disciplinary system of physical education; United States

2001年

[【关闭窗口】](#)

[第1期](#) [第2期](#) [第3期](#)

[第4期](#) [第5期](#) [第6期](#)

JOURNAL

OF

体育学刊

PHYSICAL EDUCATION

JOURNAL

你是第 2050578 位访问者

版权所有：体育学刊 粤ICP备05080741号 技术支持：网天科技  
地址：广州石牌华南师范大学公体楼303 邮编：510631  
电话：020-85211412 传真：020-85210269 邮箱：  
tyxk@scnu.edu.cn