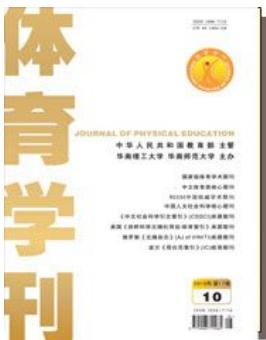



[首页](#) [本刊概况](#) [期刊征订](#) [学术交流](#) [学术期刊](#) [编委会](#) [联系我们](#)
[投稿指南](#) | [学术论坛](#) | [期刊数据](#) | [期刊全文](#) | [文章查询](#) | [下载专区](#) | [体育茶座](#)
[订户之窗](#) | [学术百家](#) | [体育网刊](#) |


::: 期刊全文 :::

未安装PDF浏览器的用户请下载

制定运动技能学习质量标准需要考虑的几个问题

樊江波



浏览次数 855

2018年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2017年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2016年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2015年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2014年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2013年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2012年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2011年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2010年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期

2009年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期

2008年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
第10期	第11期	第12期

(石家庄外国语学校，河北省 石家庄 050021)

摘要：制定运动技能学习质量标准的意义在于让教师、学生、家长和社会了解各阶段毕业生学到了什么内容以及达到什么标准。清晰的学习质量标准不仅是学生学习收获的证据或参照物，同时也是学生进入更高级阶段学习的依据。为了全面提高中小学体育与健康课程运动技能学习质量，准确地评价学生运动技能学习质量，在制定不同年龄阶段运动技能学习质量标准时，首先要明晰学习不同运动技能的“基准”；其次要了解学生在不同水平阶段学习运动技能的基本能力；第三，以教学内容基准为依据，制定出不同年龄阶段运动技能学习质量标准。

关键词：学校体育；运动技能；学习质量标准；体育教学评价

中图分类号：G807.0 文献标志码：A 文章编号：1006-7116(2014)05-0099-04

Several issues to be considered in establishing sports skill learning quality standards

FAN Jiang-bo

(Shijiazhuang Foreign Language School , Shijiazhuang 050021 , China)

Abstract: The significance of establishing sports skill learning quality standards is to let teachers, students, parents and society know what graduates have learnt and what standards have been achieved at various stages. A clear learning quality standard is not only a piece of evidence or a reference object of learning harvest, but also a criterion for students to go on learning at a higher level. In order to comprehensively enhance the quality of learning of sports skills specified in the middle and high school physical education and health curriculum, and to accurately evaluate student's sports skill learning quality, when establishing sports skill learning quality standards for different age stages, we should firstly clarify criteria for learning different sports skills, secondly understand student's basic ability to learn sports skills at different level stages, and thirdly establish sports skill learning quality standards for different age stages based on teaching content criteria.

Key words: school physical education ; motor skill ; learning quality standard ; physical education teaching evaluation

[【关闭窗口】](#)

2007年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期

2006年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2005年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2004年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2003年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2002年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

2001年

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

你是第 16296646 位访问者

版权所有 : 体育学刊 粤ICP备05080741号 技术支持 : 网天科技

地址 : 广东广州石牌华南师范大学继续教育学院教学楼4-5楼 邮编 : 510631

编辑部电话 : 020-85211412 传真 : 020-85210269 邮箱 : tyxk@scnu.edu.cn