



2012年

[第1期](#)

2011年

[第1期](#) | [第2期](#) | [第3期](#)
[第4期](#) | [第5期](#) | [第6期](#)

2010年

[第1期](#) | [第2期](#) | [第3期](#)
[第4期](#) | [第5期](#) | [第6期](#)
[第7期](#) | [第8期](#) | [第9期](#)
[第10期](#) | [第11期](#) | [第12期](#)

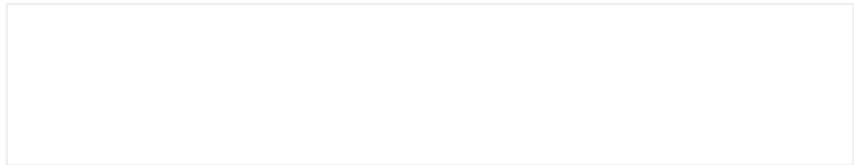
2009年

[第1期](#) | [第2期](#) | [第3期](#)
[第4期](#) | [第5期](#) | [第6期](#)
[第7期](#) | [第8期](#) | [第9期](#)
[第10期](#) | [第11期](#) | [第12期](#)

2008年

[第1期](#) | [第2期](#) | [第3期](#)
[第4期](#) | [第5期](#) | [第6期](#)
[第7期](#) | [第8期](#) | [第9期](#)
[第10期](#) | [第11期](#) | [第12期](#)

2007年



： 期刊全文 ：

未安装PDF浏览器的用户请下载

论体育学硕士研究生的“学”与“术”
李康¹, 覃立²

浏览次数 269



(1. 华南理工大学 体育学院, 广东 广州 510641; 2. 湖南涉外经济学院 体育学部, 湖南 长沙 410205)

摘要: 分析“学”与“术”的区别与联系, 指出“学”与“术”既不能浑然不清, 也不能截然分离, 而应有机结合, 良性互动。认为体育学硕士研究生面临“学”与“术”的问题可概括为如何处理好基础研究与应用研究、理论学习与专项训练的关系。通过资料分析, 认为当下的体育学硕士研究生成长存在的主要问题是“崇术轻学”的倾向而非“技能不足”。还从“大学是什么”的角度反思了体育学硕士研究生“学”与“术”的误区, 认为体育学硕士研究生理应着重科研能力的提高, 而不是过于看重各种现实利益。

关键词: 学校体育; “学”与“术”; 硕士研究生
中图分类号: G807.4 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2011)03-0083-04

On the “knowledge” and “expertise” of postgraduates pursuing a Master of Science of Physical Education degree
LI Kang¹, QIN Li²

(1. School of Physical Education, South China University of Technology, Guangzhou 510641, China; 2. Department of Physical Education, Hunan International Economics College, Changsha 410205, China)

Abstract: The authors analyzed the differences and connections between “knowledge” and “expertise”, pointed out that “knowledge” and “expertise” can neither be totally mixed up nor be completely separated, but should be organically combined and benignly interacting. The authors considered that the problems about “knowledge” and “expertise” faced by postgraduates pursuing a Master of Science of Physical Education degree can be summed up as how to properly deal with the relationships between basic researches and applied researches as well as between theory learning and event specific training. By means of information analysis, the authors considered that the major problem existing in the growth of postgraduates pursuing a Master of Science

第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
第7期	第8期	第9期
2006年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2005年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2004年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2003年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2002年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期
2001年		
第1期	第2期	第3期
第4期	第5期	第6期

e of Physical Education degree is the tendency of "admiring expertise more than knowledge" but not "skill deficiency". The authors also retrospected misunderstandings about the "knowledge" and "expertise" of postgraduates pursuing a Master of Science of Physical Education degree from the perspective of "what is university", and considered that postgraduates pursuing a Master of Science of Physical Education degree should show more attention on the enhancement of their scientific research abilities in stead of focus on various realistic interests.

Key words: school physical education; "knowledge" and "expertise"; postgraduate pursuing a Master of Science degree

[【关闭窗口】](#)

你是第 6287791 位访问者

版权所有：体育学刊 粤ICP备05080741号 技术支持：网天科技
 地址：广州石牌华南师范大学公体楼303 邮编：510631
 编辑部电话：020-85211412 传真：020-85210269 邮箱：
 tyxk@scnu.edu.cn