



东北师范大学

体育学院



支二林教授简介

一、自然情况

姓名：支二林

性别：男

民族：汉

出生年月日：1956. 10. 29

单位：长春市东北师范大学体育学院邮编：130024

电话：（宅）5694138

二、个人情况综述

61—67年公主岭市实验小学

67—70年公主岭市第二中学

70—74年怀德县秦家屯公社秦家屯大队集体户

74—78年怀德县播种机厂

78—82年东北师范大学体育学院学生

82年至今东北师范大学体育学院任教

三、主要学习简历（含国内外访学）

78—82年东北师大体育学院本科生

84年5月—7月北京全国运动心理讲习班学习

85—86年东北师大教育基本理论助教班学习研究生课程

86—89年东北师大体育学院攻读运动生理学硕士研究生

四、主要工作简历

82年至今东北师范大学体育学院任教

五、社会学术兼职

六、教学工作（近三年）

主要讲授课程：体育心理学、运动心理学、健康教育学、体育与心理健康教育

本科：体育心理学、运动心理学、健康教育学

研究生：体育与心理健康教育、体育心理学

指导研究生情况（博士，硕士）：硕士7名

七、主要研究方向或领域

体育人文社会学—体育心理学方向

八、科研项目（按时间先后顺序排列）

1、生活事件对运动员状态的影响E吉林省体育局0.5002002-9-12003-9-1

2、吉林省不同年龄人群体育现状及影响因素研究F吉林省体育局0.5002001-8-12002-12-1

3、我国“全民健身路径”适用于管理现状调查与对策研究E国家体育总局0.6002001-7-162002-7-31

4、中国城乡居民参加体育活动情况调查D国家体育总局2.5002001-5-12002-7-1

5、中国城乡体育活动点现状调查E国家体育总局1.0002001-5-12002-7-1

6、我省优秀射击、射箭、举重运动员竞赛中心理控制能力的研究F吉林省科委0.2001998-1-12000-5-1

九、主要科研成果（按年度排列）

论文目录：

1、长春市中小学生听觉反应时动态分析支二林(1.000)王永波(0)张彤彤(0)体育学院中国临床康复其它2004-7-1

2、长春市中小学生视觉选择反应时的动态分析比较研究沈阳体育学院学报其它2004-6-1

3、体育教学中的心动调节系统领域及其相互关系的探讨东北师大学报(自然科学版)增刊期刊源2004-4-20

4、反馈机制在滑冰技术教学中的应用东北师大学报(自然科学版)增刊期刊源2004-4-20

5、体育锻炼对儿童抑郁症的治疗作用支二林(1.000)张彤彤(0)体育学院中国学校体育重点刊物2004-1-25

6、长春市7-15岁男女生听觉简单反应时动态分析比较研究北京体育大学学报其它2003-10-1

7、“问导式”教学法理论机制初探支二林(1.000)体育学院东北师大学报(特刊)期刊源2000-11-1

8、女子速滑运动员超声心动图反映出的左心室形态功能特点冰学运动学科二1997-10-1

9、浅谈未来体育的发展趋势支二林(1.000)体育学院吉林体育科学内刊1994-1-1

10、女速滑运动员安静时左室超声心动图主成分分析支二林(1.000)体育学院吉林体育科学内刊1994-1-1

11、吉林艺术学院女生注意分配能力的测试与分析吉林体育学院学报内刊1993-4-1

12、女速滑运动员安静时左心室超声心动图研究支二林(1.000)体育学院东北师大学报省级1992-8-1

13、7-21岁城市男学生身体素质发展敏感期研究支二林(1.000)体育学院现代中小学教育省级1992-3-1

14、女速滑运动员左室超声心动图十二项指标相关程度分析支二林(1.000)体育学院沈阳体育学院学报省级1992-2-1

15、女速滑运动员安静时左室超声心动图研究支二林(1.000)体育学院东北师大学报省级1992-1-1

16、吉林艺术学院女生气质类型测试与浅析支二林(1.000)体育学院吉林体育学院学报内刊1992-1-1

17、男速滑运动员安静时左室超声心动图之成分分析支二林(1.000)体育学院体育科学学科一1991-3-1

18、优化体育教学心理氛围条件的构思支二林(1.000)体育学院吉林教育科学·高教研究省级1991-1-1

19、男速滑运动员左室超声心动图十二项相关程度分析支二林(1.000)体育学院沈阳体育学院学报省级1991-1-1

20、男速滑运动员安静时超声心动图研究支二林(1.000)梁桂香(0)纪仲秋(0)体育学院东北师大学报省级1990-12-1
学术著作或教材目录:

《体育自学纲要》，吉林教育出版社，91.参编

地址：长春市人民大街5268号 | 邮编：130024
东北师范大学体育学院教育技术中心制作