


文章内容

| | |
|-------|---|
| 标题: | 轻度弱智及边缘型儿童对颜色,形状的认知能力 |
| 作者: | 高晓彩 张富昌 |
| 发表年限: | 1999 |
| 发表期号: | 5 |
| 单位: | 西北大学应用心理与认知科学研究所 |
| 关键词: | 弱智儿童 颜色认知 形状认知 认知能力 |
| 摘要: | 对秦巴地区 6—14 岁轻度弱智及边缘型儿童对颜色, 形状认知能力的研究表明: (1) 弱智及边缘型儿童对颜色、形状配对能力与正常对照组之间没有差异, 正确率均达到 100%; (2) 弱智儿童对颜色, 形状命名能力与正常对照组之间差异极显著 ($P < 0.01$); 边缘型儿童对颜色命名能力与正常对照组之间差异显著 ($P < 0.05$), 形状命名能力差异不显著 ($P > 0.05$); (3) 随着年龄的增长, 轻度弱智儿童命名能力与正常儿  4轻度弱智及边缘型儿童对颜色,形状的认知能力.pdf |

打印

关闭