

我国近十年来汉语阅读障碍研究回顾与展望

王艳碧,余林

西南大学教育科学研究所, 重庆 400715

收稿日期 2006-11-10 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 发展性阅读障碍 (developmental dyslexia, DD) 是一种严重的学习障碍。文章回顾了1996~2006年间中国内地作者发表的有关汉语DD的实证性文章, 发现我国学者近十年来对汉语DD的研究主要包括DD的诊断筛选、亚型分析、认知特点和认知神经机制研究、教育干预等几个方面。文章同时探讨了现有研究中存在的不足, 如诊断标准不统一; 研究领域比较狭窄; 缺乏有效的干预模式和实证研究等, 最后提出了研究的发展趋势和未来研究方向

关键词 [汉语](#) [发展性阅读障碍](#) [回顾与展望](#)

分类号 [B842](#) [R395](#)

DOI:

对应的英文版文章: [070403](#)

通讯作者:

余林 Yulin@swu.edu.cn

作者个人主页: 王艳碧,余林

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (813KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“汉语”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王艳碧](#)

· [余林](#)