

分配不公正下的退缩行为：程序公正和互动公正的影响

王燕,龙立荣,周浩,祖伟

华中师范大学心理学院, 武汉 43007

华中科技大学管理学院, 武汉 430074

收稿日期 2006-3-1 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 以160名中学教师为被试,采用2×2的完全随机设计,以模拟故事(scenarios)的方法呈现刺激,研究了在职称评定中分配不公正的前提下,程序公正/不公正,互动公正/不公正对教师的退缩行为(消极怠工、拒绝帮助、离职、对校长的消极态度)的影响。结果表明,在分配不公正条件下:(1)程序公正、互动公正均影响教师的消极怠工程度;(2)程序公正、互动公正均影响教师的拒绝帮助行为程度,而且交互作用显著;(3)互动公正影响教师对上司的消极态度,程序公正无显著影响;(4)程序公正和互动公正对离职意愿影响均不显著

关键词 [组织不公正](#) [分配不公正](#) [程序公正](#) [互动公正](#) [退缩行为](#)

分类号 [B849:C93](#)

DOI:

对应的英文版文章: [070219](#)

通讯作者:

龙立荣 lrlong@mail.hust.edu.cn

作者个人主页: 王燕;龙立荣;周浩;祖伟

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(729KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“组织不公正”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王燕](#)

· [龙立荣](#)

· [周浩](#)

· [祖伟](#)