

扩展功能

工作特征对农村中学教师职业倦怠的影响

甘怡群,王晓春,张轶文,张莹

北京大学心理学系, 北京 100871

收稿日期 2005-3-3 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 对20例农村中学教师的深度访谈进行内容分析,发现人际消耗以及社会偏见对职业倦怠起着重要的影响作用。根据访谈的结果编制了教师工作特征的本地化测量工具,对266名被试的测量结果进行因素分析,显示4个因素:缺乏支持和公平感,忙碌感,人际消耗,社会偏见。人际消耗和社会偏见在预测职业倦怠总分和热情枯竭有大于5%的增益方差。人际消耗通过影响精力枯竭造成职业倦怠,社会偏见则通过所有三条路径造成职业倦怠。本研究揭示了影响中国农村中学教师职业倦怠的重要因素——人际消耗和社会偏见

关键词 [职业倦怠](#) [中学教师](#) [工作特征](#) [人际消耗](#) [社会偏见](#)

分类号 [B849: G44](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060113](#)

通讯作者:

甘怡群 ygan@pku.edu.cn

作者个人主页: 甘怡群;王晓春;张轶文;张莹

本文信息

► [Supporting_info](#)

► [PDF\(564KB\)](#)

► [\[HTML全文\]\(OKB\)](#)

► [参考文献\[PDF\]](#)

► [参考文献](#)

服务与反馈

► [把本文推荐给朋友](#)

► [加入我的书架](#)

► [加入引用管理器](#)

► [引用本文](#)

► [Email Alert](#)

► [文章反馈](#)

► [浏览反馈信息](#)

相关信息

► [本刊中包含“职业倦怠”的相关文章](#)

► 本文作者相关文章

· [甘怡群](#)

· [王晓春](#)

· [张轶文](#)

· [张莹](#)