

### 问题解决中策略的变化：一项微观发生研究

辛自强, 俞国良

北京师范大学发展心理研究所, 北京, 100875

收稿日期 2002-9-20 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 以30名小学三年级儿童为被试, 以一种特殊的方程问题为材料, 采用微观发生法, 先后进行了5次测查, 收集了解题后的口语报告资料, 从策略变化的路线、速率、广度、来源以及变化模式的多样性等方面详细探讨了问题解决策略的变化过程。结果发现, 在面临新的问题时, 被试缺乏相应知识和专门的解题策略, 这时以使用多种常规策略以及错误策略为主; 此后, 当被试建构起对问题的正确表征时, 就以使用正确策略为主, 甚至发现了非常有技巧性和领域专门性的快捷策略, 这时策略的数量明显减少; 在面临难度较大的迁移题目时, 快捷策略的使用率又降低, 而更多借助于常规策略。可见, 策略的获得是一个由错误到正确、由多种尝试到选择其一、由一般到专门的演化过程, 这主要是一个学生自主建构的过程, 当然也受到正式和非正式教育提供的知识的影响。值得说明的是, 快捷策略的获得受到问题呈现模式的影响。总是呈现相同题目的单一模式有助于快捷策略的发现, 而在混合训练中, 插入不同性质的题目会干扰快捷策略的发现; 但是, 当面临迁移问题时, 单一训练相比于混合训练的优势会消失。此外, 正确使用常规策略是发现快捷策略的前提

**关键词** [策略; 问题解决; 微观发生法](#)

**分类号** [B842.5](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [030611](#)

通讯作者:

辛自强 [xinziqiang@sohu.com](mailto:xinziqiang@sohu.com)

作者个人主页: 辛自强; 俞国良

#### 扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(303KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献 \[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“策略; 问题解决; 微观发生法”的 相关文章](#)
- ▶ [本文作者相关文章](#)

- [辛自强](#)
- [俞国良](#)