

学生评价教师绩效的结构验证性因素分析

蔡永红, 林崇德, 陈学锋

北京师范大学教育学院, 北京100875

收稿日期 2002-11-15 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 文章采用开放式调查、关键事件访谈、理论分析等方法建构了教师绩效的结构, 并通过验证性因素分析验证了学生评价教师绩效的结构包含6个一阶因子, 即职业道德、职务奉献、助人合作、教学效能、教学价值与师生互动, 这6个因子组成了2个二阶因子, 前3个因子属于关系绩效, 后3个因子属于任务绩效

关键词 [教师绩效, 关系绩效, 任务绩效](#)

分类号 [G449](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030312](#)

通讯作者:

蔡永红 CaiYonghong@263.net

作者个人主页: 蔡永红; 林崇德; 陈学锋

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(267KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“教师绩效, 关系绩效, 任务绩效”的 相关文章](#)
- ▶ [本文作者相关文章](#)

- [蔡永红](#)
- [林崇德](#)
- [陈学锋](#)