

组织学习整合理论模型

于海波, 方俐洛, 凌文铨

中国科学院心理研究所, 北京 100101

收稿日期 2003-8-13 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 如何提高组织学习能力、如何创建学习型组织、学习型社会, 这已经成为我国企业和社会发展需要迫切解决的问题。文章从定义的根本假设、组织学习层次、组织学习过程、内部推动因素四个方面对文献进行了综述, 在此基础上提出了组织学习的界定以及整合的组织学习模型, 它包括: 个体、团队、组织层、组织间四个学习层次, 获得和产生、解释、整合、制度化四个心理和社会互动过程, 反馈学习 (feedback) 和前馈学习 (feed forward) 两个信息或知识流动过程。最后提出了今后研究的方向。

关键词 [组织学习](#) [学习型组织](#) [组织学习内部推动因素](#)

分类号 [B849: C93](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040212](#)

通讯作者:

作者个人主页: 于海波; 方俐洛; 凌文铨

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(826KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献 \[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“组织学习”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [于海波](#)
 - [方俐洛](#)
 - [凌文铨](#)