

大学英语四、六级考试分数等值研究

朱正才

上海交通大学外国语学院, 上海 200030

收稿日期 2004-4-8 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 对现有的大学英语四、六级考试分数等值模式中存在的若干问题进行了深入的分析, 并提出了新的解决方案——一个基于锚题设计和两参数IRT模型的解决方案。主要包括: (1) 用两参数逻辑斯蒂模型替代原来的 Rasch模型, 以改进题目模型的适合性; (2) 用共同题目的等值设计取代原来的共同被试等值设计, 解决共同被试等值设计中, 等值考生的动机水平难以控制的难题; (3) 建立专用的等值题库, 并且一次性完成其中锚题的预测和参数标定工作, 以解决原来等值模式中存在的误差累积问题。同时, 由于锚题的保密工作难度较小, 因此, 等值专用题库对保证等值结果的可靠性也具有重大意义; (4) 本文还对新的分数等值方案进行了真实的考试数据等值计算实验, 并得到了一个令人满意的分数等值结果。

关键词 [项目反应理论](#) [分数等值](#) [逻辑斯蒂模型](#)

分类号 [B841](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050218](#)

通讯作者:

朱正才 zc Zhu@mail.sjtu.edu.cn

作者个人主页: 朱正才

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(143KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献 \[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“项目反应理论”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [朱正才](#)