

研究方法

句法启动研究的范式及其在语言理解中的争论

陈庆荣

(南京师范大学心理学院, 南京 210097)

收稿日期 2011-7-4 修回日期 网络版发布日期 2012-1-10 接受日期

摘要 重复是一种非常重要的行为现象。在心理语言学领域, 句法启动是重复的一种非常独特的表现形式, 有助于推进研究者更好地理解语言是如何表征和加工的。在系统梳理文献的基础上, 归纳了句法启动研究使用的句子类型, 详细阐述了句法启动研究的实验范式, 即句子复述-图片描述范式、句子补全范式、句子回忆范式和视觉情境眼动范式, 指出了不同范式的优缺点; 系统探讨了语言理解中句法启动研究的核心争论, 即句子理解中的启动是策略的, 语义的, 还是句法的; 如果存在句法启动效应, 那么该效应是词汇驱动的, 还是词汇独立的。最后, 对语言理解中句法启动效应在未来研究中需解决的问题进行了展望。

关键词 [语言理解](#) [句法启动](#) [范式](#) [眼动](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [120206](#)

通讯作者:

陈庆荣 jscqr80@sina.com

作者个人主页: 陈庆荣

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(615KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“语言理解”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [陈庆荣](#)