

教养方式、气质对青少年攻击的影响：独特、差别与中介效应检验

李董平, 张卫, 李丹黎, 王艳辉, 甄霜菊

(¹华南师范大学教育科学学院, 广州 510631) (²嘉应学院教育科学学院, 梅州 514015)

收稿日期 2010-10-18 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 运用“多前因变量—多结果变量”框架, 探讨教养方式、气质对青少年直接和间接攻击有无独特效应与差别效应, 以及规范信念(认为攻击他人是正确和可接受的)在其中的中介作用。660名青少年(平均年龄14.14岁, 女生364人)报告了教养方式、气质特征、攻击信念和攻击行为的情况。多重和多元回归分析表明: (1)教养方式(权威、专制、纵容)对直接攻击独特效应不显著, 气质(意志控制、愤怒挫折、感觉寻求)对直接攻击有独特效应; 教养方式(权威、专制、纵容)和气质(意志控制、感觉寻求)对间接攻击有独特效应。(2)教养方式(权威、专制、纵容)与直接攻击的联系显著弱于其与间接攻击的联系, 而气质(愤怒挫折、感觉寻求)与直接攻击的联系则显著强于其与间接攻击的联系。(3)两类规范信念与两类攻击具有不完全的特异性联系, 而且直接规范在气质(意志控制、感觉寻求)与两类攻击之间具有中介作用, 间接规范在教养方式(权威)与间接攻击、气质(愤怒挫折)与两类攻击之间具有中介作用。因此, 教养方式和气质对不同形式攻击行为的影响不同, 且这种影响可以部分地由规范信念加以解释。

关键词 [教养方式](#) [气质](#) [规范信念](#) [直接攻击](#) [间接攻击](#) [青少年](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [120206](#)

通讯作者:

张卫 zhangwei@scnu.edu.cn

作者个人主页: 李董平; 张卫; 李丹黎; 王艳辉; 甄霜菊

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(458KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(OKB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“教养方式”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [李董平](#)

· [张卫](#)

· [李丹黎](#)

· [王艳辉](#)

· [甄霜菊](#)