

关于两项样例学习心理实验研究报告的分析与评论

邵光华

曲阜师范大学数学科学学院, 山东曲阜 273165

收稿日期 2002-12-22 修回日期 2002-12-22 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 对两项关于样例学习心理实验研究的报告进行了逻辑分析, 指出了Ross的研究设计的合理性以及莫雷等的“表面概貌对原理运用的影响的实验研究”中的逻辑欠缺, 进而给出了莫雷等的结论“样例与作业问题表面概貌的相似性, 不仅会影响原理的通达, 而且也会影响原理的运用”尚不足信的断言, 所以只能继续维持Ross的“表面概貌是否相似不影响原理的运用”的结论。最后明确了莫雷等实验研究应该采取的正确设计思路和方法。

**关键词** [样例](#) [表面概貌](#) [对象对应](#) [运用](#) [通达](#)

**分类号** [B849: G44](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040218](#)

通讯作者:

邵光华 [sghxx@citiz.net](mailto:sghxx@citiz.net)

作者个人主页: 邵光华

## 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (173KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“样例”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [邵光华](#)