

## 文本阅读中协调性整合的条件

王瑞明, 莫雷

(1 华南师范大学心理应用研究中心, 广州 510631) (2 曲阜师范大学教科院, 曲阜 273165)

收稿日期 2003-5-12 修回日期 2003-5-12 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 采用移动窗口阅读技术深入探讨文本阅读中协调性整合发生的条件。被试为华南师范大学一年级本科生。实验自变量是主人公特征与其目标句行为的关系, 在实验一中有三个水平, 一致、协调一致和恢复一致; 在实验二中有两个水平, 协调一致和恢复一致。实验一采用ANOVA对三种条件下目标句的阅读时间进行统计分析, 结果表明, 当前信息必须与先前的协调性信息有局部的不一致或不吻合是引发协调性整合的充分必要条件; 实验二采用t检验分别对出现于不同位置的两个目标句的阅读时间进行统计分析, 结果表明, 协调性整合的结果不仅维持了文本的连贯, 而且将相关的信息建构成整体的信息块, 文本阅读过程是一个包含流畅性阅读和以协调性整合为重要形式之一的整合性阅读的双加工过程。

**关键词** [文本阅读](#) [背景信息](#) [协调性整合](#) [连贯](#) [建构](#)

**分类号** [B842](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040103](#)

**通讯作者:**

莫雷 [molei@scnu.edu.cn](mailto:molei@scnu.edu.cn)

作者个人主页: 王瑞明; 莫雷

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(173KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献 \[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“文本阅读”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王瑞明](#)

· [莫雷](#)