

类别学习中两种学习模式的比较研究：分类学习与推理学习

刘志雅, 莫雷

华南理工大学心理系, 广州 510640

华南师范大学心理系, 广州 510631

收稿日期 2005-12-19 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 采用学习迁移任务范式, 使用基于单一特征的类别判断技术, 比较了非线性分离结构下, 分类学习和推理学习的学习效率、学习过程与策略和学习结果。结果表明: 在学习效率上, 分类学习比推理学习更好地习得了含有较多样例的类别知识, 分类学习的速度上显著快于推理学习。在学习的过程与策略上, 推理学习比分类学习更为关注类别内不同特征的相关, 但在分类策略的运用上不如分类学习灵活。在学习的结果上, 推理学习倾向于原型记忆, 分类学习倾向于进行样例记忆, 分类学习比推理学习更好地掌握了类别原型

关键词 [类别学习](#) [分类学习](#) [推理学习](#) [原型记忆](#) [样例记忆](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060605](#)

通讯作者:

莫雷 molei@scnu.edu.cn

作者个人主页: 刘志雅, 莫雷

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(788KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“类别学习”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [刘志雅](#)

· [莫雷](#)