

不同人际关系群体情绪调节方式的比较

李梅, 卢家楣

上海师范大学教育科学学院, 上海 200234

收稿日期 2003-11-23 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 研究比较了人际关系良好和人际关系不良高中生在8种情绪调节方式(情绪表露、情感求助、放松、认知应对、压抑、哭泣、情绪替代、回避)使用上的差异,以求了解高中生的情绪调节现状,并为高中生良好人际关系的建立提供有效借鉴。结果表明:高中生在情绪表露、情感求助、放松和哭泣4种情绪调节方式上存在显著的性别差异,女性多于男性。受欢迎的学生较多的使用情感求助、认知应对和情绪表露三种情绪调节方式,被拒绝和被忽视学生常压抑自身情绪。

关键词 [人际关系](#) [情绪调节方式](#) [性别差异](#) [比较研究](#)

分类号 [B849](#); [G44](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050413](#)

通讯作者:

卢家楣 lujiamei@shnu.edu.cn

作者个人主页: 李梅; 卢家楣

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(618KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“人际关系”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [李梅](#)
 - [卢家楣](#)