

### 3~5岁幼儿自我延迟满足的发展特点及其中澳跨文化比较

杨丽珠,王江洋,刘文,Monica Cuskelly,Airong Zhang

辽宁师范大学心理系, 大连 116029

收稿日期 2004-10-10 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 采用实验室实验和情境观察相结合的方法,考察了我国3~5岁幼儿自我延迟满足发展的特点及中澳幼儿自我延迟满足的跨文化差异。研究表明:(1) 3~5岁幼儿自我延迟满足平均延迟时间随年龄增长而延长;3岁幼儿使用延迟策略少,4岁幼儿主要使用寻求策略,5岁幼儿主要使用寻求策略和自我分心、问题解决策略,自我言语控制策略在整个幼儿期始终不具有显著优势性。(2) 澳大利亚幼儿自我延迟满足发展水平高于我国同龄幼儿;在延迟策略选择上中澳幼儿既具有差异性,又具有一定的相似性;文化价值观通过教育影响着幼儿自我延迟满足的发展。

**关键词** [3~5岁幼儿](#) [自我延迟满足](#) [发展特点](#) [中澳比较](#)

**分类号** [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [050210](#)

通讯作者:

杨丽珠 [yanglizhu@21cn.com](mailto:yanglizhu@21cn.com)

作者个人主页: 杨丽珠;王江洋;刘文;Monica Cuskelly;Airong Zhang

#### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(243KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“3~5岁幼儿”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [杨丽珠](#)

· [王江洋](#)

· [刘文](#)

· [Monica Cuskelly](#)

· [Airong Zhang](#)