

中英青少年科学创造力发展的比较

胡卫平, Philip Adey, 申继亮, 林崇德

(山西师范大学课程与教学研究所, 山西临汾: 041004) (伦敦大学国王学院, 英国) (北京师范大学发展心理研究所, 北京: 100875)

收稿日期 2003-8-10 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 将中学生科学创造力测验施测于英国6所中学的1190名青少年及中国2所中学的1087名青少年的研究, 得出如下结论: 第一, 青少年的科学创造力存在显著的年龄差异。随着年龄的增大, 青少年的科学创造力呈持续上升趋势, 但在14岁时要下降; 11-13岁、14-16岁是青少年的科学创造力迅速发展的关键时期; 第二, 青少年的科学创造力存在性别差异。英国女生的科学创造力比男生强, 差异显著; 中国男生的科学创造力比女生强, 差异不显著; 第三, 中英青少年的科学创造力存在显著的差异。在创造性的问题解决能力方面, 中国青少年明显高于英国青少年, 但中国青少年在其它方面的科学创造力及总成绩则明显低于英国青少年; 第四, 中国青少年的科学创造力存在显著的学校类型差异。重点中学学生的科学创造力显著高于普通中学学生的科学创造力。

关键词 [发展](#) [科学创造力](#) [英国青少年](#) [中国青少年](#) [比较](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040612](#)

通讯作者:

胡卫平 huwp@dns.sxtu.edu.cn

作者个人主页: 胡卫平; Philip Adey; 申继亮; 林崇德

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(233KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“发展”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [胡卫平](#)

· [Philip Adey](#)

· [申继亮](#)

· [林崇德](#)