

8—12岁超常与常态儿童的检测时比较

程黎, 施建农, 刘正奎, 曲小军, 赵大恒, 王竹颖, 毛莉莉, 庄婕

(中国科学院心理健康重点实验室, 中国科学院心理研究所, 北京 100101)

收稿日期 2003-11-9 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 研究者采用两种视觉检测时任务, 比较了8至12岁超常和常态儿童的检测时发展变化特点。结果发现: 随着年龄的增长, 超常组和常态组儿童的检测时都呈现出逐步减小的趋势, 并且对于不同任务的检测时, 两组儿童的发展速度不同, 但均未表现出性别差异; 在不同的年龄段和检测时任务中, 超常组儿童的检测时均显著地快于常态组儿童。通过对两组儿童的检测时发展速率的比较还发现, 儿童的检测时发展基本上不受学校知识或经验的影响。另外, 两组儿童的检测时和智力测验分数之间都有中等程度的负相关。

关键词 [超常儿童](#) [检测时](#) [智力](#) [信息加工速度](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040611](#)

通讯作者:

施建农 shijn@psych.ac.cn

作者个人主页: 程黎; 施建农; 刘正奎; 曲小军; 赵大恒; 王竹颖; 毛莉莉; 庄婕

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(166KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“超常儿童”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [程黎](#)
 - [施建农](#)
 - [刘正奎](#)
 - [曲小军](#)
 - [赵大恒](#)
 - [王竹颖](#)
 - [毛莉莉](#)
 - [庄婕](#)