

## 不同母语类型留学生表达汉语句子的比较

王永德

(复旦大学中国语言文学博士后流动站, 上海 200433)

收稿日期 2003-3-29 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 以汉语句式为测试材料, 研究留学生母语是否影响他们习得汉语的问题。结果发现, 留学生在主动宾句、主谓谓语句/领属句、主谓谓语句(受事主语句)和“把”字句上的成绩表现出与其母语类型相关的规律性, 母语是英语的留学生与母语是日语和韩语的留学生有显著差异。与母语语法规则接近的汉语句式较易掌握, 反之就较难。这一结果提示, 母语语法影响留学生习得汉语语法, 在初等汉语水平阶段需要按授课对象的母语类型组织教学。

**关键词** [第二语言习得](#) [母语类型](#) [汉语句式](#)

分类号

**DOI:**

对应的英文版文章: [040304](#)

通讯作者:

王永德 [w Yongde@sh163.net](mailto:w Yongde@sh163.net), [w Yongde@sina.com](mailto:w Yongde@sina.com)

作者个人主页: 王永德

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (158KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“第二语言习得”的  
相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王永德](#)