

聋儿的心理理论发展特点及影响因素

陈友庆, 郭本禹

南京师范大学教育科学学院, 南京 210097

收稿日期 2005-9-29 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 目前, 探究聋儿的心理理论 (Theory of Mind, ToM) 发展特点多从三个方面进行: 一是分析聋儿与正常儿童及自闭症儿童ToM水平的差异; 二是比较聋父母聋儿、口语聋儿及正常父母聋儿的ToM发展差异; 三是分析聋儿对不同心理状态的理解水平。此外, 对聋儿ToM发展影响因素的讨论, 多是从聋儿交往、语言、训练等角度进行的

关键词 [聋儿](#) [心理理论](#) [错误信念](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060310](#)

通讯作者:

陈友庆 clhcyq@126.com

作者个人主页: 陈友庆, 郭本禹

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(784KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献 \[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“聋儿”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [陈友庆](#)

· [郭本禹](#)