

聋童执行功能发展：聋童与正常儿童的比较

李一员, 吴睿明, 胡兴旺, 李红, P, D, Zelaz

西南大学心理学院, 人格与认知教育部重点实验室(西南大学), 重庆 400715

收稿日期 2005-5-23 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 利用标准Dimensional Change Card Sort任务(DCCS), 对76名智力正常的3~8岁聋童和78名3~5.5岁的正常儿童进行了对比测试, 旨在考察聋童执行功能发展的年龄特征与发展水平。结果发现, 3岁组的聋童和正常儿童在DCCS任务上的表现没有显著性差异, 但正常儿童在4~4.5岁时进入一个迅速发展期, 而聋童要在6岁时才有快速的发展, 到7岁后才相当于正常儿童5岁的发展水平, 大约滞后2年。研究认为, 造成聋童执行功能发展滞后的原因主要有: (1) 语言符号系统和聋童特有的符号系统之间可能存在的差异; (2) 聋童可能存在计划和灵活性的缺陷; (3) 聋童可能存在命名和标识策略上的困难和注意机制的缺陷。结合关于聋童心理理论发展滞后于正常儿童7年以上的报道, 心理理论发展和执行功能发展在聋童身上表现出较大的不一致性。

关键词 [聋童](#) [执行功能](#) [心理理论](#) [认知复杂性与控制\(Cognitive Complexity and Control CCC\)](#), [选择性注意](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060306](#)

通讯作者:

李红 lihong1@swu.edu.cn

作者个人主页: 李一员; 吴睿明; 胡兴旺; 李红; P D Zelaz

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (871KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“聋童”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [李一员](#)

· [吴睿明](#)

· [胡兴旺](#)

· [李红](#)

· [PDZelaz](#)