

儿童句法意识与阅读能力发展的关系

陈雅丽,陈宝国

认知神经科学与学习国家重点实验室, 北京师范大学, 北京100875

收稿日期 2005-2-25 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 文章总结了近几十年来关于句法意识与阅读能力发展关系的研究。首先概括了句法意识的含义及其研究方法, 包括口头完形填空、句子判断和句子纠正、错误模仿、分析句法一致性效应和句法启动等, 然后总结了70年代以来关于句法意识与阅读能力发展关系的理论及其实验证据, 最后提出了有待进一步研究的问题

关键词 [元语言意识](#) [句法意识](#) [阅读能力](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060109](#)

通讯作者:

陈宝国 chenbg@bnu.edu.cn

作者个人主页: 陈雅丽,陈宝国

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (144KB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“元语言意识”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [陈雅丽](#)
 - [陈宝国](#)