

## 汉语儿童阅读能力发展中的语音加工技能研究

王燕

香港中文大学教育心理学系, 中国香港

收稿日期 2003-7-10 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 通过对儿童阅读发展这一领域相关研究的回顾, 对汉语儿童阅读能力发展中的语音加工问题进行了探讨。在汉语阅读过程中, 语音成分的介入已经得到了研究的普遍支持, 但是在语音技能与阅读能力间的关系方面, 虽然语音加工技能的不同成分(语音意识、声旁意识及言语工作记忆)与儿童阅读能力发展间都存在着一定的联系, 但这些语音技能在汉语儿童阅读能力发展中所起作用的具体机制及介入程度还需进一步的研究论证。

**关键词** [语音加工](#) [语音意识](#) [声旁意识](#) [言语工作记忆](#)

**分类号** [B842.5](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040402](#)

通讯作者:

王燕 [wangyan@cuhk.edu.hk](mailto:wangyan@cuhk.edu.hk)

作者个人主页: 王燕

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(691KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“语音加工”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [王燕](#)