

中学生人格特质、主观应激与应对风格之间的关系

李育辉, 张建新

中国科学院心理研究所心理健康重点实验室, 北京, 100101

收稿日期 2003-4-18 修回日期 2003-4-18 网络版发布日期 接受日期

摘要 旨在构建中学生的人格特质、主观应激与应对风格之间的关系模型。采用问卷的方法, 被试来自成都的四所中学, 共607人。探索性因素分析和路径分析结果表明: 中学生的应对风格可以分为主动应对和被动应对; 不同类型的主观应激之间可能存在潜在关系; 主动的应对风格只受到人格特质(外向/内向性、责任心)直接作用; 被动的应对风格除了受人格特质的直接和间接作用外, 还受到主观应激的影响。

关键词 [人格特质](#) [主观应激](#) [应对风格](#) [中学生](#)

分类号 [B848](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040111](#)

通讯作者:

张建新 zhanjx@psych.ac.cn

作者个人主页: 李育辉, 张建新

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (213KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“人格特质”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [李育辉](#)

· [张建新](#)