

## 儿童的直接推理能力及策略的发展

毕鸿燕<sup>1</sup> 彭聃龄<sup>2</sup> 于海霞<sup>3,4</sup>

(<sup>1</sup>中国科学院心理研究所认知心理学研究室, 北京, 100101) (<sup>2</sup>北京师范大学心理学院脑与认知科学研究所, 北京, 100875) (<sup>3</sup>北京师范大学心理学院, 北京, 100875) (<sup>4</sup>中央司法警官学院, 保定, 071000)

收稿日期 2003-10-28 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 采用文字形式陈述前提, 让儿童根据前提内容回答问题, 以了解儿童在语言条件下的直接推理能力。并通过事后追问儿童作答的原因, 对儿童推理的策略进行分析。结果表明: (1) 6岁和7岁儿童初步发展了语言条件下的直接推理能力, 8岁儿童形成了这种能力。从6岁到8岁, 儿童的这种推理能力随年龄增长而迅速提高。(2) 否定前提和肯定前提没有给儿童的直接推理造成影响。而且, 反义词的转换, 也没有增加任务的推理难度。(3) 从6岁到8岁儿童的有效生成能力和使用能力都在明显提高。6岁、7岁儿童在直接推理时有效策略和无效策略并存, 但几乎所有的8岁儿童都使用了“重复或解释前提”这一有效策略。

**关键词** [儿童](#) [直接推理](#) [肯定前提](#) [否定前提](#) [策略](#)。

**分类号** [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [040508](#)

通讯作者:

毕鸿燕 [bihy@psych.ac.cn](mailto:bihy@psych.ac.cn)

作者个人主页: 毕鸿燕<sup>1</sup> 彭聃龄<sup>2</sup> 于海霞<sup>3;4</sup>

### 扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#)(972KB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#)(0KB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“儿童”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
  - [毕鸿燕 彭聃龄](#)
  - [于海霞](#)
  -