试论对学生个性的评价

杜佩屏

（ 上海师范大学 ）

中图分类号：G455

摘 要：对每个学生来说都存在着差异,这些差异表现于:智力的差异;能力的差异;学习速度和学习方法的差异;学习热情、学习态度、学习风格的差异;兴趣爱好的差异;生活经验的差异等等。由此就形成了具有个性差异的教育对象,即一个班里的几十名学生就有几十种独一无二的个性。在学生的整个学习过程中,影响学生学习的心理因素主要有两大类:一类是感知、记忆、想象、思维等智力因素;另一类是态度、兴趣、动机、情感、意志、自信心等非智力因素,这两方面因素相对稳定以后就构成了学生的个性品质。它是直接影响学生掌握知识、发展能力和创造力的重要因素。从学生参与的教学过程来看,他们的兴趣、动机、意

基金

关键词：学生；个性；非智力因素；差异

阅读文章(pdf)

关闭本页