

《儿童心理发展理论》

第1章: 1. 查普林: 《心理学的体系和理论》, 林方译, 商务印书馆, 1983年版, 第一章、第十八章。

第2章: 1. [格塞尔, 阿诺德 简介 \(1880-1961\)](#)

2. W. C. 格莱因: 《儿童心理发展的理论》, 计文莹等译, 湖南教育出版社, 1983年版, 第二章。

3. Thomas, R. M. (1992) Comparing theories of child development .Belmont, California : Woadsworth, Inc. charppter3

4. Gesell A .& F .L .llg . (1949)Child development :An introduction to the study of Human growth ,New York : Rarper& Row

5. Gesell, A, & F .L .llg ., L .B, Ames, & G .E .Bulis. (1997)The child from fire to ten. New York : Harper & Row

6. [《早熟的果实不丰满》赵忠心, 北京师范大学研究员](#)

第3章: 1. (美) J. P. 查普林、T. S克拉威克: 《心理的体系与理论》(上册), 林方译, 北京, 商务印书馆, 1983年版, 第185-241页。

2. (美) 托马斯. L. 贝纳特: 《感觉世界——感觉和知觉导论》, 旦明译, 科学出版社, 1983年版, 第185-285页。

第4章: 1. 华生: 《行为主义》, 李维译, 浙江教育出版社, 1998年版。

2. 斯金纳: 年适五十年的行为主义, 《西方心理学家文选》, 人民教育出版社, 1983年版。

3. 高觉敷主编: 《西方心理学史论》, 安徽教育出版社, 1995年版。

第5章: 1. 弗洛伊德: 《精神分析引论》, 高觉敷译, 商务印书馆, 1984年版。

2. 埃里克森: 《同一性: 青少年与危机》, 孙名之译, 浙江教育出版社, 1998年版。

2. 埃里克森: 《同一性: 青少年与危机》, 孙名之译, 浙江教育出版社, 1998年版。

[4. 弗洛伊德的精神分析理论](#)

[5. 精神分析心理学](#)

第6章: 无

第7章: 1. 余震球选译: 《维果茨基教育论著选》, 人民教育出版社, 1994年版。

2. 龚浩然等译: 《维果茨基儿童心理与教育论著选》, 杭州大学出版社, 1999年版。

第8章: 1. 孟昭兰: 《婴儿心理学》, 北京大学出版社, 1997年版, 第十一章第三节。

2. 达尔文: 《人与动物的情感》, 余人等译, 四川人民出版社, 1989年版。