

中国留守儿童研究述评

罗静,王薇,高文斌

中国科学院心理研究所, 北京 100101

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 留守儿童是指农村地区因父母双方或单方长期在外打工而被交由父母或长辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。通过对留守儿童产生背景, 概念界定, 心理健康、自我意识、情绪与社会支持、社会行为、人格、学业与校园关系, 家庭与生活等方面研究的系统总结, 概括了已有研究中在多个学术领域宏观呈现与微观分析的“22N”模式及其存在的问题, 提出了在目前干预措施实施不利的情况下, 以保护性因素作为突破的新进展。最后从理论研究和实践干预方面提出: 留守儿童并不一定是问题儿童, 留守儿童之间存在个体差异, 他们自身具有发展与成长的心理资源, 而且留守儿童研究的纵深趋势与切实可行的干预模式必须是以社会的发展与需求为背景。

关键词 [留守儿童](#); [心理](#); [干预](#); [保护性因素](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [090515](#)

通讯作者:

高文斌 gaowb@psych.ac.cn

作者个人主页: [罗静](#); [王薇](#); [高文斌](#)

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (741KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“留守儿童; 心理; 干预; 保护性因素”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [罗静](#)

· [王薇](#)

· [高文斌](#)