

干预训练对儿童掌握遗传知识的作用

王欣,张丽锦

宁夏大学教育科学学院, 银川 750021

收稿日期 2007-9-30 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 引入干预训练法探讨儿童的遗传概念的发展开辟了儿童朴素生物学认知领域研究的新方向。文章从干预内容(关于遗传的事实性知识与概念重组)和形式(讲授与同伴互动)两个方面报告了近些年有干预训练影响儿童对遗传知识掌握的研究进展,并从不同干预内容和形式以及被试年龄选取的适当性三个方面,深入分析了以往各种干预方法效果差异的原因,最后提出未来的研究应致力于改进干预训练内容、探索儿童遗传概念获得的最佳时期和发展的快速期,强化儿童遗传认知的研究与幼儿生物科学启蒙教育之间的联系

关键词 [遗传](#) [干预](#) [朴素生物学理论](#) [朴素理论](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [080509](#)

通讯作者:

张丽锦 zhangli6@nxu.edu.cn

作者个人主页: 王欣;张丽锦

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (642KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“遗传”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王欣](#)

· [张丽锦](#)