

以超常儿童为被试的个体差异研究

施建农

中国科学院心理研究所, 心理健康重点实验室, 北京 100101

收稿日期 2006-5-16 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 有关个体差异的问题一直是心理学家和社会公众所感兴趣的。作者及其研究组今年来一直致力于个体差异的研究, 特别是以智力超常儿童为被试, 比较他们与常态儿童在认知、社会性和神经活动方面的差异。研究的目的是试图回答诸如“为什么有些孩子比其他孩子表现等更优秀?”等问题。作者对超常儿童与常态儿童在智力、信息加工速度、事件相关电位及自我概念等方面的差异做了总结

关键词 [智力](#) [个体差异](#) [儿童,事件相关电位](#) [发展](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060414](#)

通讯作者:

施建农 shijn@psych.ac.cn

作者个人主页: 施建农

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#)(1297KB)

▶ [\[HTML全文\]](#)(0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“智力”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [施建农](#)