

## 小学儿童的尊重观念与同伴关系

周宗奎,张春妹,Yeh ,Hsueh

华中师范大学心理学院, 武汉, 430079

北京师范大学心理学院发展心理研究所, 北京, 100875

收稿日期 2004-10-26 修回日期 网络版发布日期 接受日期

**摘要** 采用开放式尊重观念问卷考察了502名三到六年级小学生的尊重观念, 探讨儿童的尊重观念与其友伴关系的联系。结果表明, 双向尊重的儿童比单向尊重的儿童具有更多的友伴数和更好的友谊质量, 但双向尊重的儿童不一定是受欢迎儿童; 在不同社交地位的儿童中, 被拒绝儿童比其他类型的儿童在一般尊重观念和对朋友的尊重观念上更多地具有单向尊重观念(主要是自我取向尊重观念)。因此, 同伴关系的不同侧面——友谊关系和群体社交地位与儿童尊重观念具有不同的联系

**关键词** [尊重观念](#) [双向尊重](#) [单向尊重](#) [友伴关系](#) [儿童](#)

**分类号** [B844](#)

**DOI:**

对应的英文版文章: [060209](#)

**通讯作者:**

张春妹 [zhchunmei@yahoo.com.cn](mailto:zhchunmei@yahoo.com.cn)

作者个人主页: 周宗奎,张春妹;Yeh Hsueh

### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(703KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“尊重观念”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [周宗奎](#)

· [张春妹](#)

· [YehHsueh](#)