

汉语发展性阅读障碍亚类型的初步探讨

刘文理,刘翔平,张婧乔

中国科学院心理研究所,北京 100101

北京师范大学心理学院,北京 100875

收稿日期 2005-10-14 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 以阅读水平匹配组为参照对29名汉语发展性阅读障碍儿童的认知缺陷模式进行了分析,并考察了不同亚类型阅读障碍儿童的汉字识别模式。结果表明汉语发展性阅读障碍存在不同的亚类型,以语音缺陷型、快速命名缺陷型及两者结合的双重缺陷型为主,与英语国家研究中的双重缺陷假设一致。语音缺陷型儿童汉字识别时有更多的语义错误,对声旁中的部分语音线索不敏感;快速命名缺陷型儿童汉字识别时依赖声旁语音线索,表现出阅读发展的一般延迟;双重或多重认知缺陷型是阅读损伤最严重的亚类型

关键词 [发展性阅读障碍](#) [亚类型](#) [语音缺陷](#) [快速命名缺陷](#) [汉字识别](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [060506](#)

通讯作者:

刘翔平 lxp599@163.com

作者个人主页: 刘文理; 刘翔平; 张婧乔

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF\(1275KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“发展性阅读障碍”的相关文章](#)

▶ [本文作者相关文章](#)

· [刘文理](#)

· [刘翔平](#)

· [张婧乔](#)