

幼儿对条件许诺的理解

刘国雄,方富熹,Monika ,Keller

中国科学院心理研究所心理健康重点实验室, 北京, 100101

收稿日期 2003-1-10 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 通过给4、5、6岁儿童呈现一系列图片, 分别代表孩子、妈妈以及双方违反约定的不同情况, 考察了幼儿对条件许诺形式的社会约定的理解。结果表明: 幼儿对条件许诺的认知表现出明显的发展趋势, 绝大多数幼儿都能指出孩子违反, 随年龄增大能指出妈妈违反、双违反的人次百分比逐渐增多, 其中4岁组没有人能指出妈妈违反, 5岁组没有人能指出双违反; 幼儿对条件许诺中不同角色违背的检测存在“角色效应”和“同侪违背优先检测效应”; 多数幼儿还没有将条件许诺理解为双条件规则

关键词 [条件许诺](#); [义务推理](#); [社会约定](#); [角色效应](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030513](#)

通讯作者:

方富熹 fangfx@psych.ac.cn

作者个人主页: 刘国雄; 方富熹; Monika Keller

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF](#) (212KB)
- ▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“条件许诺; 义务推理; 社会约定; 角色效应”的相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [刘国雄](#)
- [方富熹](#)
- [MonikaKeller](#)