

发展性协调障碍与书写困难个案研究

孟祥芝, 周晓林, 吴佳音

北京大学心理学系, 北京 100871

收稿日期 2002-7-12 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 该研究对一个14岁书写困难儿童zl的动作和认知技能进行了系统的考察。zl的书写困难主要表现在以下几方面: 书写速度慢, 字与字之间的空间距离非常近, 字迹难以辨认, 笔画顺序混乱。该研究首先测查了zl的基本智能和一系列精细动作技能、视觉、视空以及序列加工能力。结果发现他的基本智能、视觉加工能力正常, 动作技能和视空加工能力皆显著落后于控制组儿童。语言能力测试发现, 他的识字量、阅读理解和听力理解均正常。他在汉字单字、双字词、数字和图片命名上的正确率与控制组没有显著差异, 但命名速度明显慢于控制组。神经生理检查发现, 他的脑电波轻度异常, 核磁共振扫描(MRI)显示双侧脑室体后部和枕角周围白质和小脑发育异常。这些结果表明该儿童的书写困难是更广泛的动作协调障碍的一种体现, 并可能以他的脑神经发育状况为基础。文章讨论了zl书写障碍的认知神经机制及对书写障碍早期鉴别和训练的意义

关键词 [发展性协调障碍](#); [书写困难](#); [个案研究](#); [视空加工](#); [精细动作技能](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030506](#)

通讯作者:

孟祥芝 mengxzh@pku.edu.cn

作者个人主页: [孟祥芝](#); [周晓林](#); [吴佳音](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(158KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ 本刊中 包含“[发展性协调障碍; 书写困难; 个案研究; 视空加工; 精细动作技能](#)”的 [相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

- [孟祥芝](#)
- [周晓林](#)
- [吴佳音](#)