

发展性阅读困难的行为遗传学研究

高兵, 杨玉芳

中国科学院心理研究所, 北京10010

收稿日期 2005-5-18 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 发展性阅读困难是学龄儿童常见的学习障碍, 其病源学问题极其复杂, 很多行为遗传学家针对遗传和环境对阅读困难的影响进行了大量的研究。该文对阅读困难的行为遗传学研究进行了回顾, 特别是综合介绍了分子遗传学研究所取得的重要成果及不足。最后指出了研究所面临的困难和将来的方向, 并对与教育的关系进行了总结与评价。

关键词 [发展性阅读困难](#) [行为遗传学](#) [分子遗传学](#)

分类号 [B845](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050508](#)

通讯作者:

杨玉芳 yangyf@psych.ac.cn

作者个人主页: [高兵; 杨玉芳](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(672KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“发展性阅读困难”的相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [高兵](#)
 - [杨玉芳](#)