

小学生对无性别事物的性别编码

张积家,刘丽虹,曾丹

华南师范大学心理学系, 广州 510631

收稿日期 2004-2-25 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 采用拟人化配音和对形容词进行性别倾向评定的方法, 对小学生对无性别事物的性别编码进行了研究。结果表明: (1) 小学生对无性别事物存在着性别编码倾向, 而且相当稳定。这种倾向一年级时已经基本形成, 传统文化和生活经验会加强这种倾向。(2) 小学生对无性别事物的性别编码总体趋势一致, 但也存在一定的年级差异。随年级增长, 将雌性倾向事物划分为女性的比率在增长, 将雄性倾向事物划分为男性的比率也在增长。

(3) 小学生对无性别事物的性别编码也具有性别差异。男生和女生存在以自身性别为中心的倾向。男生更多地看到中性事物的男性特征, 女生更多地注意到中性事物的女性特征。与男生相比, 女生性别编码的倾向更强些。

关键词 [小学生](#) [无性别事物](#) [性别编码](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050309](#)

通讯作者:

张积家 Zhangjj@scnu.edu.cn

作者个人主页: 张积家;刘丽虹;曾丹

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(856KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“小学生”的 相关文章](#)

▶ [本文作者相关文章](#)

· [张积家](#)

· [刘丽虹](#)

· [曾丹](#)