

样例学习研究的发展及问题

邢强,莫雷,朱新明

广州大学心理系, 广州510400 华南师范大学心理系, 广州510631 中国科学院心理研究所100101 北京

收稿日期 2002-6-12 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 样例学习是教育心理学古老的研究课题, 受到认知和教育心理学家的高度重视。文章主要介绍了20世纪80年代以来对样例内特征、样例间特征以及自我解释效应的研究成果, 指出了样例学习研究尚待进一步解决的问题, 为将来进一步探讨样例学习提供了新的参考框架。

关键词 [样例](#) [样例内特征](#) [样例间特征](#) [自我解释](#)

分类号 [B842](#)

DOI:

对应的英文版文章: [030209](#)

通讯作者:

莫雷 molei@scnu.edu.cn

作者个人主页: 邢强;莫雷;朱新明

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (599KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“样例”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [邢强](#)

· [莫雷](#)

· [朱新明](#)