

小学儿童英语语音意识的发展

徐芬,董奇,杨洁,王卫星

北京师范大学认知神经科学与学习研究所, 北京 100875

收稿日期 2003-12-23 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 运用短期纵向与横向研究探讨了汉语儿童英语语音意识的发展过程与特点。研究结果表明,刚入学儿童在英语语音意识各项任务上的正确率间有显著差异,表现为押韵意识与末位音位任务上的正确率高于首音意识任务,后者又高于音位计数任务;尽管从一年级到五年级,儿童在语音意识任务上的正确率在不断提高,但这种趋势一直保持着。

关键词 [语音意识](#) [小学儿童](#) [短期纵向研究](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050209](#)

通讯作者:

徐芬 fenxu@bnu.edu.cn

作者个人主页: 徐芬;董奇;杨洁;王卫星

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF\(174KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“语音意识”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章

· [徐芬](#)
· [董奇](#)
· [杨洁](#)
· [王卫星](#)