

Dweck成就目标取向理论的发展及其展望

彭芹芳, 李晓文

华东师范大学心理系, 上海 200062

收稿日期 2003-9-30 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 简单介绍了Dweck成就目标取向理论的形成过程, 以突出其理论的主要价值。文章重点分析了国内外研究者对目标取向理论的发展, 主要体现在两方面: 一是对目标取向模型本身的探讨, 二是目标取向的动态调节作用。在此基础上, 文章指出Dweck理论的精髓在于能力观, 而能力观培养是目前研究所欠缺的, 应成为未来研究的一个重要方向。该文分析了能力观培养的可能途径, 并指出应从儿童自身发展的角度探索能力观的培养方法。

关键词 [目标取向](#) [学习调节](#) [能力观培养](#)

分类号 [B848](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040312](#)

通讯作者:

李晓文 xwli@psy.ecnu.edu.cn

作者个人主页: [彭芹芳](#); [李晓文](#)

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(766KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“目标取向”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [彭芹芳](#)
 - [李晓文](#)