

儿童同伴群体活动中的性别排斥

王沛,高瑛

(宁波大学师范学院, 宁波 315211) (西北师范大学教育科学学院, 兰州 730070)

收稿日期 2003-4-11 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 实验一以图片为材料研究了儿童同伴群体活动中的性别刻板印象。实验二以情景故事法研究了儿童在不同排斥情景中发生性别排斥的原因即其与性别刻板印象的关系。被试为幼儿园大班、2年级和5年级儿童。结果发现, (1) 在同伴群体活动中三个年龄段的儿童都存在着明显的性别刻板印象。(2) 同伴群体活动中的性别排斥行为并不是由性别刻板印象引起的。(3) 儿童会以道德和亲社会行为为理由接纳异性儿童, 会因为群体认同、群体功效和刻板印象而排斥异性儿童。

关键词 [同伴群体](#) [性别排斥](#) [排斥情景](#) [性别刻板印象](#) [儿童](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040313](#)

通讯作者:

王沛 wpchxio@sohu.com

作者个人主页: 王沛;高瑛

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (166KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“同伴群体”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王沛](#)

· [高瑛](#)