

儿童自我控制心理机制的理论述评

王桂平,陈会昌

北京师范大学心理学院,北京100875,河北师范大学教科院,石家庄050091

收稿日期 2004-2-28 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 自我控制是个体抑制和调节自身冲动的能力,是个体适应社会的主要标志。对自我控制心理机制的探讨在此领域的研究中居于核心地位。在精神分析理论、认知发展理论和行为主义理论早期观点的基础上, A.Gifford、W.Mischel和J.kuhl等人在近期研究中分别强调了情绪、认知和注意过程以及自我调节策略在个体自我控制过程中的作用,在此基础上,该文总结了关于自我控制心理机制研究中较为一致的结论和仍然存在的分歧。

关键词 [自我控制](#) [心理机制](#) [认知](#) [情绪](#) [策略](#)。

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040609](#)

通讯作者:

陈会昌 chenhc@chenhc.com

作者个人主页: 王桂平;陈会昌

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#)(701KB)

▶ [\[HTML全文\]](#)(0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“自我控制”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [王桂平](#)

· [陈会昌](#)